

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pertemuan ke-2

Sekolah : SMP Negeri 45 Jakarta	Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan perumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia Sembilan.
2. Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- | | | |
|-------------------|---|---|
| a. Media | : | Laptop, LCD, Power Point, Internet |
| b. Sumber Belajar | : | Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Perumusan Dasar Negara**.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk berkelompok sesuai dengan pertemuan sebelumnya.
2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar para Tokoh Perumus Dasar Negara.
3. Masing-masing kelompok diberi tugas untuk menelaah hasil rumusan Dasar Negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno, Mr. Soepomo dan Mr. Muhammad Yamin.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lainnya.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perumusan Dasar Negara**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik diberikan penguatan berupa test akhir dari pelajaran yang telah dilakukan.
2. Bersama Peserta Didik Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilakukan juga menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Lampiran :

1. Instrumen Penilaian Sikap religius

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Tgl Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberikan senyum salam dan sapa				
4.	Mengungkapkan kekaguman kebesaran Tuhan atas alam ciptaan yang indah				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Merasakan kehadiran Tuhan dalam setiap peristiwa kehidupan				
Jumlah Skor		=			

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$

Skor Maksimal

2. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Lembar Penilaian Diri Sikap Kerjasama

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Hari/tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Menghargai pendapat teman yang berbeda				
2.	Berperan serta dalam mengemukakan pendapat				
3.	Menghormati teman yang sedang berbicara				
4.	Melaksanakan hasil diskusi dengan penuh tanggung jawab				
5.	Mengutamakan kepentingan bersama				
Jumlah Skor		=			

Keterangan :

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP =Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Nilai Rapor Kompetensi Sikap

Nilai Spiritual	Nilai Sosial	Nilai Akhir
.....

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Pilihan Ganda :

- BPUPKI dalam tugasnya melakukan 2 kali sidang. Sidang yang pertama dilakukan dengan agenda membahas
 - Dasar Negara
 - Konstitusi
 - Wilayah Negara
 - Rancangan Undang-Undang Dasar
- Agenda sidang BPUPKI yang kedua adalah membahas rancangan
 - Dasar Negara
 - Wilayah Negara
 - Undang-Undang Dasar
 - Pemimpin negara
- Perhatikan data berikut!
 - Peri Kebangsaan
 - Peri Kemanusiaan
 - Peri Ketuhanan
 - Peri Kerakyatan
 - Kesejahteraan SosialUsulan dasar negara tersebut dikemukakan oleh
 - Ir. Soekarno
 - Mr. Soepomo
 - Drs. Moh. Hatta
 - Mr. Moh. Yamin
- Perhatikan data berikut!
 - Kebangsaan Indonesia
 - Internasionalisme atau Peri Kemanusiaan
 - Mufakat atau Demokrasi
 - Kesejahteraan Sosial
 - Ketuhanan yang BerkebudayaanUsulan dasar negara tersebut dikemukakan oleh ...
 - Ir. Soekarno
 - Mr. Soepomo
 - Drs. Moh. Hatta
 - Moh. Yamin
- Perhatikan data berikut!
 - Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kebangsaan persatuan Indonesia
 - Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 - Keadilan sosial bagi seluruh rakyat IndonesiaUsulan dasar negara tersebut dikemukakan oleh
 - Muh. Yamin
 - Ir. Soekarno

- C. Drs. Moh. Hatta
- D. Mr. Soepomo

Skor PG :

- 1. Skor 1
- 2. Skor 1
- 3. Skor 1
- 4. Skor 1
- 5. Skor 1

Total nilai :

Skor perolehan / Skor maksimal x 100

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK PRESENTASI DAN DISKUSI

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Sem : VII /

Tanggal Pengamatan : 25 Juni 2014

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Runtut dalam mengemukakan gagasan				
2	Sopan dalam berutur kata dan intonasi yg baik				
3	Gerak dan mimik dalam menyampaikan gagasan				
4	Sopan mendengarkan gagasan orang lain				
5	Kaya perbendaharaan kata/bahasa				
	Jumlah Skor				

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JumlahSkor}}{20} \times 4$$

$\text{Nilai} = \frac{18}{20} \times 4 = 3,6$
