

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke - 4

Sekolah	: SMP Negeri 45 Jakarta	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

1. Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
2. Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
3. Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- | | |
|-------------------|---|
| a. Media | : Laptop, LCD, Power Point, Internet |
| b. Sumber Belajar | : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara; Nilai Semangat Pendiri Negara.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara; Nilai Semangat Pendiri Negara.***
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara; Nilai Semangat Pendiri Negara.***
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara; Nilai Semangat Pendiri Negara.***
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara; Nilai Semangat Pendiri Negara.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Jakarta, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Lampiran :

1. Penilaian Sikap
 - a. Spiritual
 - b. Sosial
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan
1. **Instrumen Penilaian Sikap religius**

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Tgl Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberikan senyum salam dan sapa				
4.	Mengungkapkan kekaguman kebesaran Tuhan atas alam ciptaan yang indah				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Merasakan kehadiran Tuhan dalam setiap peristiwa kehidupan				
Jumlah Skor		=			

Nilai Akhir = **Skor Perolehan** X 4

Skor Maksimal

1. **Instrumen Penilaian Sikap Sosial**
Lembar Penilaian Diri Sikap Kerjasama

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Hari/tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Menghargai pendapat teman yang berbeda				
2.	Berperan serta dalam mengemukakan pendapat				
3.	Menghormati teman yang sedang berbicara				
4.	Melaksanakan hasil diskusi dengan penuhtanggungjawab				
5.	Mengutamakan kepentingan bersama				
JumlahSkor		=			

Keterangan :

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP =Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Nilai Rapor Kompetensi Sikap

Nilai Spiritual	Nilai Sosial	Nilai Akhir
.....

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Tes Tertulis

Pilihan Ganda

- Salah satu semangat yang dimiliki para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila adalah
 - Mengutamakan kepentingan kelompok
 - Tidak menerima pendapat orang lain
 - Menerima setiap usulan dari manapun
 - Mengutamakan musyawarah mufakat
- Perhatikan pernyataan berikut!
 - Memiliki semangat persatuan dan kesatuan
 - Menempatkan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi
 - Adanya rasa memiliki terhadap bangsa Indonesia
 - Menganggap remeh ideologi negara lain
 - Mengutamakan hak dari pada kewajiban
 Komitmen para pendiri negara dalam perumusan Pancasila sebagai dasar negara ditunjukkan nomor
 - 1, 2, dan 3
 - C. 2, 3, dan 4
 - 1, 3, dan 4
 - D. 3, 4, dan 5

3. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 2. Jiwa dan semangat merdeka
 3. Nasionalisme dan chauvinism
 4. Anti penjajah dan penjajahan
 5. Percaya kepada kolonial
- Para pendiri negara dalam menyampaikan gagasannya mengenai rumusan dasar negara selalu diliputi nilai-nilai yang ditunjukkan nomor
- A. 1, 2, dan 3
 - B. C. 2, 3, dan 4
 - C. 1, 2, dan 4
 - D. D. 3, 4, dan 5
4. Kebesaran hati para pendiri negara yang beragama Islam pada sidang menjelang ditetapkannya UUD 1945 sebagai landasan konstitusional adalah
- A. Bersedia berunding dengan pemerintah Jepang
 - B. Bersedia menghilangkan 7 kata dari isi Piagam Jakarta
 - C. Menerima usulan dari tokoh negara asing
 - D. Memahami aspirasi sebagian besar rakyat Indonesia
5. Pancasila yang resmi dan sah secara hukum sebagai dasar negara tercantum dalam
- A. Pembukaan UUD 1945
 - B. Piagam Jakarta
 - C. Penjelasan UUD 1945
 - D. Batang Tubuh UUD 1945

Penilaian Skor Tes Tertulis

Pilihan Ganda

1. Skor 1
2. Skor 1
3. Skor 1
4. Skor 1
5. Skor 1

Total nilai :

Skor perolehan / Skor maksimal x 100

6. Instrumen Penilaian Keterampilan

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
PRESENTASI DAN DISKUSI**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Sem : VII /

Tanggal Pengamatan : 25 Juni 2014

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Runtut dalam mengemukakan gagasan				
2	Sopan dalam berutur kata dan intonasi yg baik				
3	Gerak dan mimik dalam menyampaikan gagasan				
4	Sopan mendengarkan gagasan orang lain				
5	Kaya perbendaharaan kata/bahasa				
Jumlah Skor					

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JumlahSkor}}{20} \times 4$$

$$\text{Nilai} = \frac{18}{20} \times 4 = 3,6$$