

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pertemuan Ke-5

Sekolah	: SMP Negeri 45 Jakarta	Kelas/ Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

1. Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
2. Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
3. Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
4. Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
5. Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

Media Pembelajaran&Sumber Belajar

- a. Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- b. Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2016). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.***
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.***
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.***
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Bersama Peserta Dddik Guru menyampaikan refelksi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Satar, S.Pd. M.Pd
NIP. 196806031995121002

Lampiran :

1. Penilaian Sikap
 - a. Spiritual
 - b. Sosial
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

1. Instrumen Penilaian Sikap religius

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Tgl Pengamatan :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberikan senyum salam dan sapa				
4.	Mengungkapkan kekaguman kebesaran Tuhan atas alam ciptaan yang indah				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
6.	Merasakan kehadiran Tuhan dalam setiap peristiwa kehidupan				
Jumlah Skor		=			

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$

Skor Maksimal

**1. Instrumen Penilaian Sikap Sosial
Lembar Penilaian Diri Sikap Kerjasama**

Nama Peserta Didik :

Kelas : VII

Mapel : PPKn

Hari/tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Menghargai pendapat teman yang berbeda				
2.	Berperan serta dalam mengemukakan pendapat				
3.	Menghormati teman yang sedang berbicara				
4.	Melaksanakan hasil diskusi dengan penuh tanggung jawab				
5.	Mengutamakan kepentingan bersama				
Jumlah Skor		=			

Keterangan :

SL = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP =Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Nilai Rapor Kompetensi Sikap

Nilai Spiritual	Nilai Sosial	Nilai Akhir
.....

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Tes Tertulis

Pilihan Ganda

1. Semangat yang harus dimiliki peserta didik sebagai generasi muda penerus bangsa adalah
 - A. Semangat membela negara bila ada imbalan
 - B. Semangat rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
 - C. Ikut tawuran sebagai bentuk rasa solidaritas
 - D. Semangat belajar karena ada ulangan

2. Indonesia akan mampu menjadi negara maju dan sejajar dengan negara-negara di dunia bila generasi penerus bangsa memiliki semangat dan jiwa patriotisme yaitu
 - A. Semangat pantang mundur dan mudah putus asa
 - B. Semangat mendahulukan kepentingan golongan daripada kepentingan bangsa dan negara
 - C. Semangat mendahulukan kepentingan pribadi di atas kepentingan bangsa dan negara
 - D. Semangat cinta tanah air dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara

3. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Mendahulukan kepentingan kelompok
 2. Jiwa ingin menang sendiri
 3. Jiwa solidaritas dan kesetiakawanan
 4. Jiwa tanpa pamrih dan bertanggungjawab
 5. Jiwa toleran atau tenggang rasa antaragama, antarsuku

Jiwa dan semangat 45 ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. C. 2, 3, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. D. 3, 4, dan 5

4. Dalam hal terjadi perbedaan pendapat diantara anggota BPUPKI dapat diatasi dengan sikap dan perilaku
 - A. Memaksakan kehendak kepada orang lain
 - B. Mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi
 - C. Selalu mengalah agar tidak terjadi perdebatan
 - D. Menentang terjadinya perbedaan pendapat

5. Perhatikan tabel berikut!

I	II
Rendah diri Tertib dan tenang Pantang putus asa Kerja keras	Permufakatan Nasionalisme Cermat dan teliti Toleransi
III	IV

Gotong-royong Apatis Sabar Peduli	Tanggung jawab Religius Kekeluargaan Saling menghargai
--	---

Dari tabel tersebut, para pendiri negara dalam menentukan bentuk negara diliputi suasana dan sikap yang ditunjukkan nomor

- A. I dan II
- B. I dan III
- C. II dan III
- D. II dan IV

Penilaian Skor Tes Tertulis

Pilihan Ganda

- 1. Skor 1
- 2. Skor 1
- 3. Skor 1
- 4. Skor 1
- 5. Skor 1

Total nilai :

Skor perolehan / Skor maksimal x 100

6. Instrumen Penilaian Keterampilan

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK
PRESENTASI DAN DISKUSI**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Sem : VII /

Tanggal Pengamatan : 25 Juni 2014

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Runtut dalam mengemukakan gagasan				
2	Sopan dalam berutur kata dan intonasi yg baik				
3	Gerak dan mimik dalam menyampaikan gagasan				
4	Sopan mendengarkan gagasan orang lain				
5	Kaya perbendaharaan kata/bahasa				
	Jumlah Skor				

NILAI = $\frac{\text{JumlahSkor}}{20} \times 4$

Nilai = $\frac{18}{20} \times 4 = 3,6$
--

