

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Praya Barat
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Topik : Perubahan Iklim
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL)

1. Siswa dapat menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
2. Siswa terampil membuat tulisan tentang gagasan adaptasi / penanggulangan masalah perubahan iklim dengan sikap disiplin, bertanggung jawab, jujur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
Motivasi:

Inti:

1. Orientasi masalah
Siswa menyimak tayangan video yang bersumber dari Direktorat Jenderal Pengendalian Perubahan Iklim Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan dengan alamat "https://www.youtube.com/watch?v=5p4Khb11O2M&feature=emb_logo" tentang kondisi di beberapa negara akhir-akhir ini yang mengalami kesulitan dalam memprediksi perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem serta meminta tanggapan terhadap masalah tersebut.
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - Memberi arahan mengenai tugas kelompok dalam pengamatan
 - Peserta didik membandingkan hasil pengamatan perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem.
3. Membimbing penyelidikan kelompok
 - Membimbing peserta didik melakukan pengamatan pada perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
 - Peserta didik melakukan pengamatan perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem
 - Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil pengamatan
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Menentukan proses presentasi hasil pengamatan
 - Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan analisis data
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Mengklarifikasi hasil analisis peserta didik
 - Peserta didik memperhatikan klarifikasi guru

Penutup:

- Peserta didik membuat kesimpulan.
- Melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Menilai hasil diskusi siswa dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meliputi :

1. Sikap Spritual
2. Sikap Sosial
3. Pengetahuan
4. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Praya Barat

BAIQ HARTINI, S.Pd
NIP. 19690514 199512 2 006

Praya Barat, Desember 2020
Guru Mapel,

SYAMSUL HADI, SP
NIP. 19760628 200604 1 007