

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngrayun Ponorogo
Kelas/Semester : XII/Gasal
Tema : Perubahan Sosial
Sub Tema : Pengertian, jenis/bentuk dan faktor pendorong terjadinya perubahan sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian perubahan sosial
2. Mengetahui dan memahami jenis-jenis/bentuk perubahan sosial
3. Mengetahui dan memahami faktor-faktor pendorong terjadinya perubahan sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

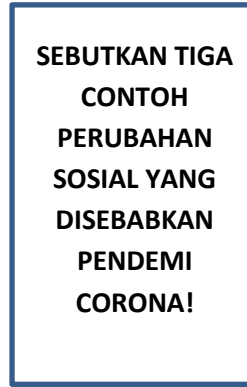
1. Pembukaan.
 - Guru mengucapkan salam
 - Guru mengabsen peserta didik. Guru juga mengingatkan peserta didik untuk terus melakukan protokol kesehatan dengan terus melakukan 5M (Mencuci tangan pakai sabun di air yang mengalir, Memakai masker jika bepergian, Menjaga jarak di tempat-tempat umum, Menghindari kerumunan dan Mengurangi mobilitas/bepergian).
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
 - Guru menanyakan tentang apa itu virus corona kepada peserta didik.
2. Kegiatan Inti
 - Guru meminta beberapa peserta didik untuk menyebutkan kebiasaan-kebiasaan apa saja yang berubah sejak adanya pandemic
 - Dari beberapa contoh perubahan yang dialami para peserta didik, guru kemudian menerangkan pengertian perubahan sosial.
 - Setelah peserta didik memahami pengertian perubahan sosial, guru menerangkan jenis-jenis/bentuk perubahan sosial. Guru juga memberikan contoh-contoh jenis/bentuk perubahan sosial.
 - Guru menerangkan faktor-faktor pendorong terjadinya perubahan sosial. Guru juga memberikan contohnya. Memberikan contoh bisa dengan menggunakan gambar. Misal: gambar perkembangan alat telekomunikasi atau bisa juga alat transportasi.

3. Penutup:

- Guru memberikan lima pertanyaan yang terkait materi pembelajaran. Pertanyaan ditulis dalam sebuah kartu. Satu kartu satu pertanyaan. Setiap kartu, dibalik sisi pertanyaan, ditulis 5 M. Setiap peserta memilih satu kartu. Contoh:



Tampak Depan



Tampak Belakang

- Guru memberikan refleksi pembelajaran terkait pengertian, jenis/bentuk dan faktor pendorong terjadinya perubahan sosial.
- Guru mengingatkan kembali untuk menjaga protokol kesehatan.
- Guru salam penutup

C. PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	SIKAP				Skor Rata-rata
		Keaktifan	Prokes	Percaya Diri	Disiplin	
1						
2						
3						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :
 100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ponorogo,

Guru Mata Pelajaran

NOVAN HARIS HARDYANTO, S.Sos
NIP.