

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PESAWAT SEDERHANA

Satuan Pendidikan : SMP Anak Terang Salatiga
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / 1
Tema : Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pengungkit
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
- 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di sekolah dan di rumah
- 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pengungkit
- 4. Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	- Guru menyapa peserta didik, membuka kelas dalam doa, dan mengecek daftar hadir peserta didik. - Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	- Guru memberikan simulasi peragaan sebagai stimulus untuk siswa dan memberikan pertanyaan terkait peragaan. - Guru menunjukkan berbagai alat yang merupakan contoh dari pesawat sederhana jenis pengungkit. - Guru meminta peserta didik untuk mencari alat-alat yang termasuk pesawat sederhana di lingkungan sekitar sekolah. - Guru menjelaskan konsep dasar tentang konsep pesawat sederhana dan pengungkit beserta jenis-jenisnya. - Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi jenis-jenis pengungkit dari alat-alat yang sudah dicari.	6 menit
Kegiatan Penutup	Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran.	2 menit

	• Peserta didik dapat mencari alat-alat yang termasuk pesawat sederhana di rumah masing-masing dan menyampaikan presentasi hasil pencarian di pertemuan berikutnya. • Guru menyampaikan informasi dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian

1. Penilaian Pemahaman Konsep

1. Pilihan Ganda
2. Uraian

Rubrik Penilaian Tes Pilihan Ganda dan Uraian

A. Bentuk Soal Pilihan Ganda

1. Jumlah soal = 25 butir soal
2. Bobot tiap soal = 1
3. Skor Ideal = 25 x 1 = 25

B. Bentuk Soal Uraian

1. Jumlah soal = 5 butir soal
2. Bobot soal = 5
3. Skor Ideal = 25

2. Lembar pengamatan Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Cermat			Rasa ingin tahu			Tanggung Jawab			Nilai Akhir
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											

Rubrik penilaian

Peserta didik memperoleh skor :

3 = Jika tiga indikator terlihat

2 = Jika dua indikator terlihat

1 = Jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap :

Cermat

- 1) Mendengarkan instruksi guru dengan baik
- 2) Tekun dalam melakukan kegiatan pembelajaran
- 3) Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan prosedur

Rasa ingin tahu

- 1) aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru
- 2) Mencoba mengerjakan dan melakukan tugas yang diberikan
- 3) Mencari informasi untuk memperjelas materi yang belum dimengerti

Tanggung jawab

- 1) Berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelas
- 2) Mampu mengajukan usul pemecahan masalah
- 3) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

*Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari ketiga aspek sikap di atas.

Kategori sikap :

Sangat baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3

Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1