

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 174549
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Setelah mengamati isi teks, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Melalui kegiatan mengamati formulir daftar riwayat hidup, peserta didik mampu menguraikan komponen teks daftar riwayat hidup secara benar.
4. Setelah mengamati contoh penulisan daftar riwayat hidup, peserta didik mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul "Raga, Sukma, dan Semesta" Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca teks tersebut, peserta didik diminta membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulataion) Ayo Berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik bahwa mereka telah menyelesaikan daftar riwayat hidup pada pertemuan sebelumnya. • Peserta didik diminta menguraikan cara mengisi teks daftar riwayat hidup • Peserta didik diminta menukarkan daftar riwayat hidup dengan salah seorang teman. • Selanjutnya, peserta didik melakukan simulasi wawancara secara berpasangan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan, serta informasi materi selanjutnya. • Berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. Penilaian Religius (KI 1)

Aspek Yang Dinilai	Baik	Cukup	Kurang
Berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas			
Aspek Bersyukur			
Ketaatan Beribadah			
Toleransi Beribadah			

2. Penilaian Sosial (KI 2)

Sikap yang mau dimiliki	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

b.

b. Penilaian pengetahuan :

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubric

NO	INDIKATOR	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
2.	Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani.			
3.	Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.			
4.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya.			

2. Bahasa Indonesia

Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot.

c. Penilaian keterampilan

PPKN. 4.3.1 Menyajikan hasil analisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Teknik Penilaian : Portofolio	BAHASA INDONESIA 4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup. Teknik Penilaian : Portofolio
--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bonandolok, 14 Juli 2021
Guru Kelas 6 ,

Merniati Silaban, S.Pd, SD
NIP. 19651213 199103 2004

Daniaty, S.Pd
NIP. 19850904 200904 2009