

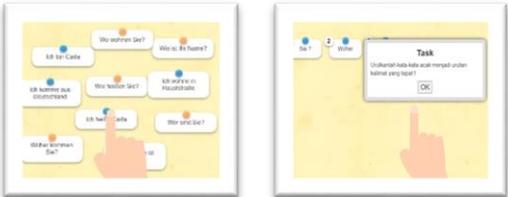
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Nama Sekolah : SMAN 9 BANDUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Tema : *Identität* (Identitas diri)

Kelas/Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran Alokasi : 2021 / 2022
Waktu : 10 menit

Materi : Tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/ permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, serta meresponnya.

Komtensi : 3.1
Mendemonstrasi-kan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/ permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.
4.1
Menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/ permohonan (*eine Bitte formulieren*) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>, dengan metode literasi, diskusi, praktikum dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali ujaran-ujaran terkait ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih dalam Bahasa Jerman melalui tanya jawab. 2. Mengurutkan secara mandiri maupun dengan bimbingan guru tentang ujaran-ujaran terkait ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih dalam Bahasa Jerman terkait identitas diri sesuai konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan kreatif dan bertanggung jawab melalui diskusi. 3. Mempraktikan tindak tutur serta ujaran-ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih dalam Bahasa Jerman terkait identitas diri sesuai konteks penggunaannya dengan komunikatif dan sistematis melalui praktikum dan presentasi. 	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p style="text-align: center;"><u>PENDAHULUAN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka KBM. ❖ Guru menanyakan kabar peserta didik ❖ Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. ❖ Guru memberikan stimulus untuk membuat peserta didik penasaran dan tertarik dengan bahasa Jerman. 	2 Menit
<p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN INTI</u></p> <p>MENGAMATI (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati materi pembelajaran melalui Powerpoint tentang ujaran-ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih dalam Bahasa Jerman terkait identitas diri secara audio dan visual dari bahan ajar berupa awan kata dan video animasi dialog Bahasa Jerman terkait identitas diri sesuai konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Melalui kegiatan ini: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Peserta didik mengenali ujaran-ujaran terkait ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih dari bahan ajar berupa awan kata dan video animasi dialog. <div style="text-align: center;">  </div> <p>MENGUMPULKAN INFORMASI (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif, baik dari materi pembelajaran yang guru berikan maupun buku paket atau sumber lain seperti internet. Melalui kegiatan ini: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Peserta didik dengan bimbingan guru diminta mengelompokkan ujaran sesuai dengan penggunaannya seperti ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih. ⇒ Peserta didik diminta mengelompokkan kalimat dalam <i>learningapps.org</i> menjadi kelompok kalimat pertanyaan (<i>Fragesatz</i>) dan kalimat pernyataan (<i>Aussagesatz</i>) yang tepat. ⇒ Peserta didik diminta mengurutkan kata-kata acak menjadi urutan kalimat yang tepat dalam <i>learningapps.org</i>. <div style="text-align: center;">  </div>	7 Menit
<p>MENANYA (Berpikir Kritis)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. Melalui kegiatan ini: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi yang terdapat pada Powerpoint yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang ujaran-ujaran terkait ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih. <p>MENALAR/ MENGASOSIASI (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk praktikum dan presentasi yang ditanggapi langsung oleh siswa lain. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Peserta didik diminta menirukan, berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru tentang kalimat atau ujaran-ujaran khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana memberi informasi terkait memperkenalkan diri tentang menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih maupun menanyakan identitas orang lain dalam Bahasa Jerman dari contoh video animasi sesuai konteks penggunaannya. ⇒ Peserta didik diminta mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk formulir terkait identitas diri dalam konteks yang berbeda (dalam hal topik, moda, dan hubungan fungsional antar penutur). <div style="text-align: center;">  </div> <p>MENGGOMUNIKASI (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan secara aktif ujaran-ujaran dalam interaksi pembelajaran sehari-hari atau mempresentasikan secara lisan di kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai. Melalui kegiatan ini: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Peserta didik diminta melakukan tindakan menyatakan dan menanyakan tentang ujaran-ujaran khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk dialog terkait identitas diri. ⇒ Peserta didik mampu mempraktikkan ujaran-ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih dalam Bahasa Jerman terkait identitas diri dengan teman-temannya secara berdialog. <div style="text-align: center;">  </div>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan kuis online melalui laman Quizziz terkait materi yang dibahas dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam, "Auf Wiedersehen!" 	1 Menit
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Bekerjasama ⇒ Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mengumpulkan informasi teks pendek dan sederhana tentang Identität (Identitas diri) sesuai konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. ⇒ Menggunakan kalimat sesuai dengan ujaran-ujaran terkait Identität (Identitas diri) terkait materi ujaran-ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih. ⇒ Memahami materi Identität (Identitas diri). 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mempraktikkan ujaran-ujaran terkait Identität (Identitas diri) terkait materi ujaran-ujaran menyapa, berpamitan dan ucapan terimakasih sesuai konteks penggunaannya.

Mengetahui
Kepala SMAN 9 Bandung

Bandung, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

KEPALA,



Drs. H. SUPARMAN, M.MPd
Pembina Tk. I
NIP. 196509281989031004



Ansar Z Triansah, S. Pd.
NUPTK. 7843768669130182

