

RPP KELAS 6

TEMA KEPEMIMPINAN

Oleh Atin Suswati, S.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Labschool STAI Bani Saleh
Kelas / Semester : 6/2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 140 mneit (4 jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Sebagai pembukaan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu anak (**Orientasi**)

Mengecek kehadiran siswa dengan melakukan pengabsenan.

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan diharapkan ada kaitannya dengan pengalaman langsung peserta didik (**Apersepsi**)

Memberikan gambaran atau penjelasan singkat tentang manfaat mempelajari pelajaran dari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan inti

Ayo Mengamati

Siswa membahas tentang gambar pada masing-masing buku siswa..

Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan

Ayo Membaca

Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (**Problem Solving**)

Ayo Berdiskusi

Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Mengusahakan agar anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan RT /RW atau kelurahan (**Collaborative**)

Kegiatan ini dimaksudkan sebagai kegiatan untuk melatih siswa agar memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (*Problem Solving*)

Ayo Mencoba

Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa.

Ayo Berdiskusi

Tiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya, siswa menuliskan perbedaannya pada buku tulis masing-masing.

Kegiatan penutup

Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:

Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal

Peserta Didik

Membuat resume (**creativity**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa/dikoreksi.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberikan reward atau sekedar kata-kata pujian sebagai motivasi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kegiatan penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. Penilaian tes pengetahuan tertulis dengan jumlah soal Bahasa Indonesia 10 soal, dan IPA 10 soal.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, 02 Januari 2022
Guru kelas

Herni Nur' Ainun Amaliah, S.Ag

Atin Suswati, S.Pd.I