

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 01 KARTASARI
 Kelas/Semester : Satu (I) / Ganjil (I)
 Tema : 3. Kegiatanku
 Sub Tema/ Pembelajaran : 3. Kegiatan Sore Hari
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 x 35 Menit)

A. Kopetensi Dasar

Bahasa Indonesia	Matematika
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video perbandingan jumlah benda, siswa dapat membandingkan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak
- Dengan menghitung benda-benda kongkrit di sekitar, siswa mampu membandingkan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.
- Setelah mengidentifikasi kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak, siswa dapat mengidentifikasi lambang bilangan yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.
- Setelah mengidentifikasi, siswa dapat menyusun kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (25 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan melanjutkan dengan berdoa. ➤ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. ➤ Melakukan kegiatan literasi 15 menit ➤ Mengisi daftar hadir pada link https://bit.ly/3kwx1Aq dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Inti (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa membuka aplikasi zoom meeting dan membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Kegiatanku”. ➤ Siswa menyimak video https://youtu.be/Qw64bLORXV4 ➤ Melalui kegiatan mengamati video perbandingan jumlah benda, siswa dapat membandingkan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak. ➤ Setelah mengidentifikasi video tentang perbandingan jumlah benda, siswa dapat menilai benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak. ➤ Siswa menyimak cerita yang dibacakan guru tentang “kegiatan disore hari”

	➤ Sisa menceritakan kegiatan yang dilakukannya pada sore hari
Penutup (10 menit)	➤ Bersama-sama siswa membuat refleksi kesimpulan hasil belajar pada hari ini. Denag bertanya, apa yang sudah di pelajari? Hal yang disukai selama belajar? Dan pembelajaran apa yang belum dikuasai? ➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik ➤ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ➤ Membaca doa bersama untuk meng akhiri kegiatan belajar.

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema 3 : Kegiatanku Kelas 1, Subtema 3: Kegiatan sore hari (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Youtube <https://youtu.be/Qw64bL0RXV4>
- Aplikasi Zoom meeting
- Aplikasi Whatsapp
- Laptop/computer
- Google form

E. Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	perilaku							
		Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
	dst								

Penilaian Pengetahuan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (tugas)
1	Bahasa Indonesia	Apakah ciri ciri keadaan di sore hari?
2	matematika	Membandingkan jumlah benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.

penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menyebutkan kegiatan apa saja di sore hari. (zoom meeting)
2	matematika	Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak. (whatsapp)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 01 Kartasari

Kartasari, 18 September 2020
Guru Kelas I

ROSITA, S.Pd

EKA BUDIARTI, S.Pd

NIP. 198103062011012004