

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 01 KARTASARI
 Kelas/Semester : Satu (I) / Ganjil (I)
 Tema : 4. Keluargaku
 Sub Tema/ Pembelajaran : 3. Keluarga Besarku /1
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 x 35 Menit)

A. Kopetensi Dasar

Bahasa Indonesia	SBDP	PPKn
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga besar dengan benar
- Setelah mengidentifikasi anggota keluarga besar, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga besar.
- Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat merumuskan silsilah keluarga bearnya.
- Dengan mengamati video, siswa dapat menciptakan karya dua dimensi.
- Bengan menggambar dibuku, siswa mampu menentukan ide/gagasan, tema dan objek membuat karya dua dimensi dengan alat dan tehnik menggambar yang benar

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (25 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan melanjutkan dengan berdoa. ➤ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. ➤ Melakukan kegiatan literasi 15 menit ➤ Mengisi daftar hadir pada link https://bit.ly/3kwxIAq dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Inti (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa membuka aplikasi zoom meeting dan membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Keluargaku”. ➤ Siswa menyimak video https://youtu.be/eXHTyOq_3QQ ➤ Siswa di ajak untuk berdiskusi ➤ Setelah siswa dan duru berdiskusi tentang video keluarga besarku, siswa dapat menyebutkan 6 anggota keluarga dengan tepat ➤ Siswa mengidentifikasi dan menuliskan bagian-bagian anggota keluarganya

	<p>serta membuat peta silsilah anggota keluarga besarnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati silsilah keluarga besar Budi pada video, Siswa dapat menghubungkan anggota keluarga besarnya dari ayah dan keluarganya besar dari ibu. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media gambar dua dimensi, siswa dapat menciptakan karya gambar dua dimensi ➤ Siswa dapat membuat gambar dua dimensi dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di rumah
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat refleksi kesimpulan hasil belajar pada hari ini. Dengan bertanya, apa yang sudah dipelajari? Hal yang disukai selama belajar? Dan pembelajaran apa yang belum dikuasai? ➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi serta motivasi kepada seluruh peserta didik ➤ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ➤ Membaca doa bersama untuk mengakhiri kegiatan belajar.

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema 4 : Kegluargaku Kelas 1, Subtema 3: aaaaakeluarga Besarku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Youtube video https://youtu.be/eXHTyOq_3QQ
- Aplikasi Whatshab
- Laptop/computer
- Google ferm

E. Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	perilaku							
		Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
	dst								

Penilaian Pengetahuan

Lembar latihan pada buku siswa

Isilah panggilan yang tepat!

1. Ayah dari ibu kita dipanggil.....
2. Ibu dari ayah kita dipanggil.....
3. Adik laki-laki dari ayah atau ibu dipanggil.....
4. Adik perempuan dari ayah atau ibu dipanggil.....
5. Anak dari paman atau bibi dipanggil.....

penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia: buatlah silsilah keluarga besarmu

2. PPKn : kemampuan memberikan tanggapan berdasarkan gambar

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan memberikan pendapat	<ul style="list-style-type: none">• Tanggapan siswa sesuai dengan fakta yang ada pada gambar• Siswa menambahkan informasi di luar gambar	Tanggapan siswa sesuai dengan fakta yang ada pada gambar	Tanggapan siswa tidak sesuai dengan fakta yang ada pada gambar	Belum mampu memberikan tanggapan
Kepercayaan diri dalam memberikan tanggapan	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

3. SBDP: membuat gambar lukisan dua dimensi (Whatsapp)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 01 Kartasari

Kartasari, 18 September 2020
Guru Kelas I

ROSITA, S.Pd
NIP. 198103062011012004

EKA BUDIARTI, S.Pd