

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PJOK

(Sesuai Surat Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : Mts Sa Patimanjawari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Melalui Koordinasi Teknik Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Menendang dan Menghentikan Bola Secara Konsisten dan Tepat

B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan Dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar gerakan, video gerakan dan model peserta didik
2. Alat dan Bahan : Lapangan, peluit, bola, dan stop watch serta panduan pembelajaran peserta didik (judul : pembelajaran peserta didik oleh MGMP PJOK tingkat SMP/MTs).
3. Sumber Belajar : Buku peserta didik PJOK kelas IX, buku guru PJOK kelas IX, internet, dan lingkungan sekitar.

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
	Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dari materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi belajar tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <u>Menendang dan Menghentikan Bola Secara Konsisten dan Tepat</u>
	Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan merangkumnya kembali. peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait dari materi <u>Menendang dan Menghentikan Bola Secara Konsisten dan Tepat</u> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <u>Menendang dan Menghentikan Bola Secara Konsisten dan Tepat</u>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <u>Menendang dan Menghentikan Bola Secara Konsisten dan Tepat</u>
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau perindividu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait <u>Menendang dan Menghentikan Bola Secara Konsisten dan Tepat</u> , peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point – point penting yang mungkin muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
	Guru menyampaikan materi/kegiatan pembelajaran yang akan di pelajari untuk minggu berikutnya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

penilaian pengetahuan berupa ujian tertulis

penilaian keterampilan berupa unjuk kerja oleh peserta didik pada saat mengkomunikasikan materi pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

MILAWATI, S.Pd.I
NIP.

Malangke Barat, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

IMRAN, S.Pd