

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJOK

Satuan Pendidikan : Sdn 160 Attang Salo
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Jenis cedera dan penanganannya
Sub Tema : Cedera memar dan Penanganannya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati siswa dapat menjelaskan cedera memar yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan bereksplorasi dan melihat demonstrasi dari guru, siswa mampu mempraktekkan cara penanganannya cedera memar dalam kehidupan sehari hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca doa(orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Siswa mengamati guru menjelaskan tentang cedera memar dan penanganannya secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari.(Communication)• Menanya• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang di sampaikan.• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.• Menalar• Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang cedera memar dan cara penanganannya.• Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.	65 menit


	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan mempresentasikan cara penanganan cedera memar secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan. • Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara penanganan memar lepuh secara sederhana. • Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan di lakukan. • Mengkomunikasikan • Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman-temannya. • Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang di lakukan secara lisan di depan teman dan guru. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran. • Memberikan latihan kepada siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik berupa soal pilihan ganda. • Guru memotivasi siswa • Guru mengajak berdoa bersama-sama • Guru mengucapkan salam 	15 menit

B. PENILAIAN

Teknik penilaian


1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Ka. UPTD Satuan Pendidikan Formal
SDN 160 Attang Salo



SIRAJUDDIN, S.Pd
NIP. 19690225 198907 1 001

Padali, 06 Januari 2022
Guru PJOK



MASDARSJAM, S.Pd
NIP. 19840119 200502 1 002