

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Taruna Bangsa Bekasi	Kompetensi Dasar	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif & Kewirausahaan	Materi Pokok	: prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
Kelas/Semester	: XII /Ganjil	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (2 TM)
Guru Pengampu	: Jusida Sulistyowati, S.Pd		

Tujuan Pembelajaran

- 3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
- 4.14 Melakukan pengujian fungsi produk barang/jasa

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa .
- Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui <https://forms.gle/PmPVkS7H6ejDvFf97>
- Mempersiapkan ponsel / laptop dan koneksi internet untuk melakukan kegiatan pembelajaran online

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang analisa prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk dan jasa
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk dan jasa dengan penuh tanggung jawab
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk berkomunikasi via online / offline pada hasil analisis prosedur pengujian penggunaan kompatibel barang / jasa dengan penuh tanggung jawab dan kepercayaan diri.

Mencari informasi

- Dengan menggunakan HP / Laptop siswa membuka google kelas yang telah dibuat pada guru mapel PKK subjek tentang masalah tersebut dan belajar
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian bekerja pada contoh pertanyaan yang diberikan

Akuisisi informasi

- Dengan menggunakan HP / Laptop siswa mengeksplorasi informasi lainnya, buku paket, e-buku atau referensi googling materi yang dipelajari
- Siswa membandingkan bahan terakhir dipelajari sebelumnya dengan materi yang diberikan oleh guru di google kelas
- Siswa yang belum memahami materi bertanya melalui media sosial di whatsapp guru secara langsung atau melalui wali kelas, atau melalui forum diskusi di google kelas

Mensintesis pengetahuan

- Siswa merangkum materi secara mandiri dipahami yang diambil dari youtube dengan link <https://youtu.be/DFMiHNwkpD0>
- Siswa mengerjakan soal / tugas dari guru di google kelas pada video dengan link <https://youtu.be/DFMiHNwkpD0>

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru yang relevan dari masalah pengerjaan / tugas untuk melakukan perbaikan atau pengayaan
- Pray pada saat penyelesaian materi.

Keterampilan

- Dengan guru Teknik observasi mengamati kinerja dari aspek keterampilan peserta didik.
- kinerja dimaksudkan dapat dilihat dari hasil kerja dan kelengkapan

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian online yang telah disiapkan dengan guru google kelas dibuat guru mata pelajaran
- peserta didik yang baik, wali kelas, dan guru dapat melihat masalah pengerjaan / tugas lakukan peserta didik.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru untuk menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari timestamp ketika mulai bekerja)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan mengerjakan soal / tugas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H.M.Rasid, MM.

Bekasi, 15 Juli 2020
Guru Mapel

Jusida Sulistyowati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Taruna Bangsa Bekasi	Kompetensi Dasar	: 3.15 dan 4.15
Mata Pelajaran	: PRODUK KREATIF & KEWIRAUSAHAAN	Materi Pokok	: 3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan
Kelas/Semester	: XII /Ganjil	Alokasi waktu	: 3 X 45 menit (2 TM)
Guru Pengampu	: Jusida Sulistyowati, S.Pd		

Tujuan Pembelajaran

- 3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan
- 4.15 Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk standar operasional

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa .
- Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui <https://forms.gle/PmPVkS7H6ejDvFf97>
- Mempersiapkan ponsel / laptop dan koneksi internet untuk melakukan kegiatan pembelajaran online

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang evaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data evaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan dengan benar
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data evaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan dengan penuh tanggung jawab
- Pertemuan 4 : wakilnya guru siswa untuk berkomunikasi via online / offline pada peluang bisnis dengan penuh tanggung jawab dan kepercayaan diri.

Mencari informasi

- Dengan menggunakan HP / siswa Laptop dibuka google kelas yang telah dibuat pada PKK wali kelas subjek tentang masalah tersebut dan belajar
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian bekerja pada contoh pertanyaan yang diberikan

Perolehan informasi

- Dengan menggunakan HP / siswa Laptop mengeksplorasi informasi lainnya, buku-buku bagus, e-buku atau referensi googling materi yang dipelajari
- Siswa membandingkan bahan terakhir dipelajari sebelumnya dengan materi yang diberikan oleh guru di google kelas
- Siswa yang belum memahami materi bertanya melalui media sosial di whatsapp guru secara langsung atau melalui wali kelas, atau melalui forum diskusi di google kelas

Mensintesis pengetahuan

- Siswa merangkum materi secara mandiri dipahami
- Siswa mengerjakan soal / tugas dari guru di google kelas pada kelas tugas maple PKK

penutupan kegiatan

- Siswa menerima respon dari guru yang relevan dari masalah pengerjaan / tugas untuk melakukan perbaikan atau pengayaan
- Pray pada saat penyelesaian materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- . - Dengan menggunakan ujian online yang telah disiapkan dengan guru google kelas yang membuat wali kelas.
- peserta didik yang baik, wali kelas, dan guru dapat melihat masalah pengerjaan / tugas lakukan peserta didik

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H.M.Rasid, MM.

Bekasi, 16 Juli 2020
Guru Mapel

Jusida Sulistyowati, S.Pd