

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## DIMASA PANDEMI COVID 19

Mata pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan                      Kelas/Semester                      : XII/ 5  
Sekolah                      : SMK Negeri 2 Kota Bekasi                      Alokasi Waktu                      : 4 Pertemuan ( 8 x 45 menit )  
Materi Pokok : Aspek2 perencanaan usaha dan produksi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas/Video , Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- a) Siswa dapat Menyusun perencanaan Produksi massal
- b) Siswa dapat Memahami tujuan perencanaan produksi massal
- c) Siswa dapat Menguraikan perencanaan produksi massal
- d) Siswa dapat Menganalisis Perencanaan produksi massal
- e) Siswa dapat Menentukan perencanaan produksi massal
- f) Siswa dapat Membuat perencanaan sistematis produksi massal

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PERTEMUAN 1

1. Semua Kegiatan dilakukan mengacu kepada standar protocol Kesehatan dan pembiasaan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan sehat) dalam upaya pencegahan Covid 19.
2. Berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya (KD 3.6 Pengetahuan).
3. Menyampaikan Judul Materi yang akan di pelajari hari tersebut serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Menyampaikan materi melalui power point cara Menyusun perencanaan Produksi massal
5. Memberikan intruksi kepada siswa untuk mengamati dan berdiskusi untuk mengeluarkan pendapat setelah menyaksikan power point tentang Menyusun perencanaan Produksi massal
6. Refleksi materi & menyampaikan materi pertemuan berikutnya
7. Penilaian baik secara Daring maupun Luring/Tatap Muka dan memberikan motivasi belajar dan tetap menjaga kesehatan.

#### .PERTEMUAN 2

1. Semua Kegiatan dilakukan mengacu kepada standar protocol Kesehatan dan pembiasaan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan sehat) dalam upaya pencegahan Covid 19.
2. Berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya (KD 3.6 Pengetahuan).
3. Menyampaikan Judul Materi yang akan di pelajari hari tersebut serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Menyampaikan materi melalui power point Memahami tujuan perencanaan produksi massal
5. Memberikan intruksi kepada siswa untuk mengamati dan berdiskusi untuk mengeluarkan pendapat setelah menyaksikan power point tentang Memahami tujuan perencanaan produksi massal
6. Refleksi materi & menyampaikan materi pertemuan berikutnya
7. Penilaian baik secara Daring maupun Luring/Tatap Muka dan memberikan motivasi belajar dan tetap menjaga kesehatan.

### PERTEMUAN 3

1. Semua Kegiatan dilakukan mengacu kepada standar protocol Kesehatan dan pembiasaan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan sehat) dalam upaya pencegahan Covid 19.
2. Berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya (KD 3.6 Pengetahuan).
3. Menyampaikan Judul Materi yang akan di pelajari hari tersebut serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Menyampaikan materi melalui power point Memahami tujuan perencanaan produksi massal
5. Memberikan intruksi kepada siswa untuk mengamati dan berdiskusi untuk mengeluarkan pendapat setelah menyaksikan power point tentang Memahami tujuan perencanaan produksi massal
6. Refleksi materi & menyampaikan materi pertemuan berikutnya
7. Penilaian baik secara Daring maupun Luring/Tatap Muka dan memberikan motivasi belajar dan tetap menjaga kesehatan.

### PERTEMUAN 4

- 1) Semua Kegiatan dilakukan mengacu kepada standar protocol Kesehatan dan pembiasaan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan sehat) dalam upaya pencegahan Covid 19.
- 2) Berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya (KD 3.6 Pengetahuan).
- 3) Menyampaikan Judul Materi yang akan di pelajari hari tersebut serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- 4) Menyampaikan materi melalui power point Menentukan perencanaan produksi massal
- 5) Memberikan intruksi kepada siswa untuk mengamati dan berdiskusi untuk mengeluarkan pendapat setelah menyaksikan power point tentang Menentukan perencanaan produksi massal
- 6) Refleksi materi & menyampaikan materi pertemuan berikutnya
- 7) Menyajikan /mempresentasikan hasil diskusi/menuliskan ke form tugas daring berdasarkan hasil pengamatan dilingkungan sekitar mereka tentang peredam kejut.
- 8) Menanggapi hasil presentasi/tugas daring atau IKS Siswa
- 9) Siswa mengerjakan Joh sheetn yang diberikan oleh intruktur melalui daring/online
- 10) Penilaian baik secara Daring maupun Luring/Tatap Muka dan memberikan motivasi belajar dan tetap menjaga kesehatan

## PENILAIAN

Terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 2 Kota Bekasi

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Dr. AGUS WIMBADI, M.Pd.**  
**NIP. 19710827 200501 1 005**

**Jumana, ST**  
**NIP.**

## LAMPIRAN

### SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap Terlibat aktif dalam pembelajaran produksi massal a. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Observasi : Proses pengamatan produksi massal .  Tes: Tes lisan/ tertulis terkait dengan produksi massal  Tugas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hasil pekerjaan pengamatan produksi massal</li></ul> Observasi: Proses pelaksanaan tugas produksi massal Portofolio terkait kemampuan mengamati produksi massal (jika ada).	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan Terampil dalam mengamati produksi massal	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

#### 1. Praktek

Presentasi Power Point ( melalui sistem Blok )

#### 2. Portofolio

Membuat Susunan produksi massal ( Daring /Online )

#### 3. Test Kompetensi

Pilihan Ganda/Essay

## 1. Penilaian

Aspek	Skor (1-10)	Bobot	Nilai	Keterangan
Ketepatan Materi		2		Syarat lulus nilai minimal 80 dengan skor setiap aspek minimal 8,0
Hasil Presentasi		2		
Ketepatan waktu		2		
Cara Bicara/Presentasi		4		
Nilai Akhir				

### Keterangan:

Tidak = 0 (nol) (tidak lulus)

Ya = 85 s.d. 100 (lulus)

### Kategori kelulusan:

70 s.d. 79 : memenuhi kriteria minimal dengan bimbingan

80 s.d. 89 : memenuhi kriteria minimal tanpa bimbingan

90 s.d. 100 : di atas minimal tanpa bimbingan

## Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian Pembelajaran

#### a. Penilaian Sikap

#### Penilaian Sikap

##### A. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Asmawi			v				v					v		v			3 ( baik )
2	Alif				v				v		v						v	3.25 (Baik )
3	Ajun				v				v			v		V				4 ( sangat baik )
4	Misarudin				v				v				v				v	4 (sangat baik )
5	M.Supriyadi			v				v				v		V				3 ( Baik )

#### Keterangan :

##### a. Rubrik Penilaian Sikap Peserta didik memperoleh skor :

4= jika empat indikator terlihat

3= jika tiga indikator terlihat

2= jika dua indikator terlihat

1= jika satu indikator terlihat

#### Indikator Penilaian Sikap :

##### Disiplin

- Datang tepat waktu
- Menggunakan pakaian kerja lengkap
- Menyelesaian tugas/ jobsheet tepat waktu
- Melakukan pekerjaan sesuai dengan SOP

##### Jujur

- Melaporkan kerusakan alat/tool pada saat praktek
- Tidak mencontek atau melihat laporan pekerjaan orang lain
- Tidak menjadi plagiat dan mencantumkan sumber belajar dari yang dipelajari
- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya

##### Tanggung Jawab

- Melaksanakan piket peminjaman tool secara teratur
- Berperan aktif dalam kerja kelompok praktek
- Melaksanakan pekerjaan praktek sesuai jonsheet
- Membuat laporan di tiap jobsheet

##### Santun

- Berinteraksi dengan teman sekelas/kelompok
- Menggunakan bahasa yang baik
- Menghormati dan menghargai pendapat teman
- Berperilaku sopan

### Deskripsi

**Baik**, berdasarkan hasil penilaian **M.Supriyadi** pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif telah memiliki sikap disiplin, jujur, tanggung jawab baik sedangkan sikap santun lebih ditingkatkan.

#### B. Penilaian Diri Untuk Aspek Sikap

Penilaian ini dapat dilakukan dengan observasi pada saat tatap muka atau melihat keaktifan siswa dalam forum diskusi pada saat KBM Daring.

### Partisipasi Dalam Diskusi Kelompok

Nama : **M.Supriyadi**  
Nama-nama anggota Kelompok :  
Kegiatan Kelompok : Diskusi Kelompok/Diskusi Daring

Isilah pernyataan berikut dengan jujur. Untuk No. 1 s.d 6, tulislah huruf A, B, C, atau D didepan tiap pernyataan

A : selalu  
B : sering  
C : kadang-kadang  
D : tidak pernah

1. **B** Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan
2. **B** Ketika kami berdiskusi, tiap orang diberi kesempatan mengusulkan sesuatu
3. **A** Semua anggota kelompok kami melakukan sesuatu selama kegiatan
4. **C** Tiap orang sibuk dengan yang dilakukannya dalam kelompok saya
5. **A** Selama kerja kelompok saya mendengarkan orang lain, mengajukan pertanyaan, mengorganisasi ide-ide saya, mengorganisasi kelompok, Mengacaukan kegiatan, Melamun
6. Apa yang kamu lakukan selama kegiatan?

### Deskripsi

**Baik**, berdasarkan penilaian **M.Supriyadi** pada pelajaran Teknologi Dasar Otomotif telah memiliki aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, namun sikap santun perlu ditingkatkan.

#### C. Penilaian Teman Sebaya

No	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				
2	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah				
3	Teman saya mentaati peraturan (tata-tertib) yang diterapkan				
4	Teman saya memperhatikan kebersihan diri sendiri				
5	Teman saya mengembalikan alat kebersihan, pertukangan, olah raga, laboratorium yang sudah selesai dipakai ke tempat penyimpanan semula				
6	Teman saya terbiasa menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan petunjuk guru				
7	Teman saya menyelesaikan tugas tepat waktu apabila diberikan tugas oleh guru				
8	Teman saya berusaha bertutur kata yang sopan kepada orang lain				
9	Teman saya berusaha bersikap ramah terhadap orang lain				
10	Teman saya menolong teman yang sedang mendapatkan kesulitan				
12	.....				

**Keterangan :**

1 = sangat jarang

2 = Jarang

3 = Sering

4 = selalu

**D. Format Penilaian Melalui Jurnal Guru**

JURNAL GURU		
Nama	:.....	
Kelas	:.....	
Hari, tanggal	Kejadian	Keterangan

**b. Penilaian Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal	3.7.1 Menyusun perencanaan Produksi massal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aspek2 perencanaan usaha dan produksi</li> <li>• tahapan produksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat Menjelaskan aspek2 perencanaan usaha dan produksi</li> </ul>	PG	1
	3.7.2 Memahami tujuan perencanaan produksi massal			Uraian	2
	3.7.3 Menguraikan perencanaan produksi massal				3
					4
	3.7.4 Menganalisis Perencanaan produksi massal				5

**c. Penilaian Keterampilan**

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4,11 Membuat perencanaan produksi massal	Menentukan perencanaan produksi massal Membuat perencanaan sistematis produksi massal	membuat rencana produksi massal	Siswa dapat Melakukan rencana produksi massal	PG	1
				Uraian	2
					3
					4

**Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media : LCD, Komputer, White Board
2. Alat : Spidol, penghapus
3. Bahan : Video/ produksi massal
4. Sumber Belajar : Hand Out Materi, Internet dan buku penunjang lainnya