

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 8 SATU ATAP TELAGA BIRU Mata Pelajaran : PKn Materi pokok : Norma dan Keadilan Sub materi : Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat	Kelas/Semester : VII/Ganjil Tahun Pelajaran : 2021/2022 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 pertemuan)
--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan **Model pembelajaran Problem Based Learning**, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menunjukkan perilaku yang sesuai norma Kesopanan dan Norma Kesusilaan
- Menerapkan perilaku yang sesuai norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan keluarga
- Menerapkan perilaku yang sesuai norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan sekolah
- Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

MEDIA	-Bahan cetak(termasuk gambar/foto -Teks terprogram -Buku pedoman/petunjuk	ALAT	-Laptop,Proyektor, LCD, -Papan tulis	SUMBER	-Buku guru dan siswa -Modul,bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--	---------------	--

B. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	a) Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius) b) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui (Daftar Hadir) c) Guru menyampaikan hal-hal yang harus diperhatikan oleh peserta didik (kesediaan buku catatan dan alat tulis menulis) d) Guru melakukan apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya atau berdasarkan kehidupan nyata dalam kehidupan sehari-hari,melalui pertanyaan-pertanyaan e) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang disajikan dalam materi f) Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik	15 Menit
KEGIATAN INTI	a) Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi 4 kelompok b) Guru membagikan LK dan menyajikan masalah yang akan dibahas oleh peserta didik tentang penerapan norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam keluarga dan lingkungan sekolah c) Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing-masing (Peserta didik membagi tugas untuk mencari data,bahan,alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah d) Guru menyatukan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan (Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber,untuk bahan diskusi kelompok e) Guru menyatukan diskusi dan memandu pembuatan laporan setiap kelompok untuk dipresentasikan (Kelompok meelakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya f) Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah secara bergantian dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kelompok lain (Setiap kelompok melakukan presentasi dan kelompok lain memberikan apresiasi g) Guru membimibg peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan penerapan norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah h) Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyerahkan laporan hasil pemecahan masalah tentang penerapan norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah	90 Menit

PENUTUP	<p>a) Guru bersama peserta didik secara kelompok menyimpulkan materi (Peserta didik membuat kesimpulan yang diperoleh sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain)</p> <p>b) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan berkaitan dengan penerapan norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah</p> <p>c) Guru melakukan tes tertulis untuk mengetahui kompetensi yang sudah diserap oleh peserta didik.</p> <p>d) Mengingat materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya</p>	15 Menit
----------------	---	---------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJAN : Dilakukan sebelum,selama,dan sesudah proses pembelajaran

PENGETAHUAN (Tes tertulis/lisan/penugasan)	KETERAMPILAN (Unjuk kerja/proyek/produk)	SIKAP (Observasi/Jurnal)
<p>1. Menjelaskan penerapan norma kesopanan dalam lingkungan keluarga</p> <p>2. Menjelaskan penerapan norma kesusilaan dalam lingkungan masyarakat</p> <p>3. Menyebutkan contoh norma kesopanan dalam lingkungan keluarga</p> <p>4. Menyebutkan contoh norma kesopanan dalam lingkungan sekolah</p> <p>5. Menyebutkan contoh norma kesusilaan dalam lingkungan sekolah.</p>	<p>1. Bagaimana pelaksanaan norma kesopanan di lingkungan keluarga kalian, seperti : menghargai pendapat adik/kakak, tidak berkata kasar dengan orang yang lebih tua di rumah, Tidak membantah ketika diberitahu Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buat laporan dalam bentuk folio</p> <p>2. Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak iri dan dengki? Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buat laporan dalam bentuk folio</p>	<p>1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok</p> <p>2. Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok</p>

INSTRUMENT PENILAIAN :

1.LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKP)

NO	NAMA KELOMPOK	MATERI	ULASAN KELOMPOK	NAMA-NAMA KELOMPOK
1.	Kel. satu	Menunjukkan perilaku sesuai norma kesopanan dan kesusilaan		
2.	Kel dua	Menjelaskan penerapan perilaku norma kesopanan dan kesusilaan dilingkungan keluarga		
3.	Kel. tiga	Menjelaskan penerapan perilaku norma kesopanan dilingkungan sekolah		
4.	Kel. empat	Menjelaskan penerapan perilaku norma kesusilaan dilingkungan sekolah		

2. PENILAIAN :

- **DILAKUKAN SEBELUM, SELAMA, DAN SESUDAH PROSES PEMBELAJARAN YAITU :**

- a. Pre Test : Memberi pertanyaan secara lisan kepada siswa untuk melakukan peninjauan materi atau kompetensi yang akan dipelajari
- b. Rubrik Pengamatan : Penilaian dilakukan oleh guru kepada siswa selama proses pembelajaran :

RUBRIK PENGAMATAN

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI *)					JUMLAH SKOR	NILAI
		A	B	C	D	E		

*) Keterangan Aspek Yang Dinilai :

- a. Kerjasama dalam kelompok
- b. Uraian yang disampaikan jelas dan tepat
- c. Mudah dimengerti/dipahami
- d. Suara Jelas
- e. Distribusi pendapat dalam kelompok

3. PENILAIAN KINERJA

Kegiatan 1 dinilai dengan penilaian kinerja dengan format sebagai berikut :

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
		1	2	3	4
1	Menjawab pertanyaan tugas dalam LKP dengan jelas dan benar				
2	Mengungkapkan secara lisan jawaban pertanyaan tugas dalam LKP dalam tanya jawab				
3	Menanggapi jawaban peserta didik lain atas pertanyaan tugas dalam LKP dalam tanya jawab				
4	Mengungkapkan kembali jawaban pertanyaan tugas dalam LKP dengan benar				
JUMLAH NILAI					
SKOR NILAI MAKSIMAL		16			

Nilai = Jumlah Nilai : Skor Nilai Maksimal x 100

4 PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Esay

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan perilaku norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan keluarga • Penerapan perilaku norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan sekolah • Penerapan perilaku norma kesopanan dan norma kesusilaan dalam lingkungan masyarakat 	Tes tertulis	Essay	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan penerapan norma kesopanan dalam lingkungan keluarga • Menjelaskan penerapan norma kesusilaan dalam lingkungan sekolah • Menyebutkan contoh norma kesopanan dalam lingkungan keluarga • Menyebutkan contoh norma kesopanan dalam lingkungan sekolah • Menyebutkan contoh norma kesusilaan dalam lingkungan sekolah.

c. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban :	Skor
1. Dalam lingkungan keluarga masing-masing anggota keluarga mentaati aturan dalam keluarga yang ditetapkan oleh orang tua misalnya, menjaga nama baik keluarga, mematuhi aturan sopan santun serta setiap anggota keluarga dapat melaksanakan hak dan kewajibannya.	25
2. Dalam lingkungan sekolah setiap siswa harus patuh dan taat pada peraturan dan tata tertib sekolah, sebab peraturan dan tata tertib sekolah dibuat untuk menciptakan suasana belajar yang tenang, damai, nyaman dan menyenangkan sehingga para siswa disekolah tersebut bisa meraih prestasi	25
3. Contoh norma kesopanan dilingkungan keluarga seperti : Menghormati orang yang lebih tua, menerima sesuatu dengan tangan kanan, tidak berkata –kata kotor, kasar atau takabur, tidak meludah disembarang tempat	25
4. Contohnya; Mematuhi peraturan yang ada di sekolah, saling tolong menolong antar teman, memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung	25
5. Contohnya : Mentaati tata tertib sekolah, menghormati bpsk/ibu guru, berkata dengan bahasa yang sopan, jujur dan tidak berbuat curang, menyayangi teman.	15
Jumlah Skor	100

Telaga Biru, Juli 2021
Penyusun,



RUAIDA KOEM, S.Pd.MM
NIP. 197108202006042024