

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur

Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah,dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran,dengan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat

1. Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan membuat suatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar secara cermat
2. Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan atau kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar dengan tepat

C. Pendekatan/Metode/Model

Pendekatan: saintifik Metode: diskusi, demonstrasi Model: Discovery Learning

D. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
2. Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
3. Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube
Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran	
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa	
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik	
4. Guru memberikan motivasi	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	1. Peserta didik mengamati teks prosedur di video youtube
Menanya	2. Peserta didik bertanya tentang isi teks prosedur yang telah mereka tonton di video youtube
Mengeksplorasi	3. Peserta didik mendeteksi informasi tentang isi teks prosedur dari video youtube 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang isi teks prosedur dari video youtube
Mengasosiasi	5. Peserta didik menyusun informasi tentang isi teks prosedur melalui WAG 6. Peserta didik menyimpulkan isi teks prosedur melalui WAG.
Mengomunikasikan	7. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi dan simpulan isi teks prosedur melalui WAG
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru dan peserta merefleksikan hasil pembelajaran yang telah berlangsung melalui WAG	
2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung melalui WAG	
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya melalui WAG	
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam melalui WAG.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

....., Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

