

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 SARUDIK

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/2

KD/Materi Pokok : 3.7/4.7/Polimer

Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik mampu menganalisis kaitan antara struktur,sifat,jenis polimerisasi dan golongan polimer dengan kegunaan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab(integritas),kerjasama dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### B.Indikator Pembelajaran

Peserta didik mampu menyebutkan kaitan antara struktur,sifat,jenis polimerisasi dan golongan polimer dengan kegunaan dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa dan memberikan motivasi</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi polimer</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi polimer dan langkah pembelajaran</li></ul>  | 2 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Stimulus (Stimulation)<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan tanya jawab dan demonstrasi materi polimer dalam kehidupan sehari-hari (berbagai barang plastik,nylon atau karet)</li></ul></li><li>2.Indentifikasi masalah (Problem Statement)<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membentuk beberapa kelompok diskusi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang terkait dengan polimer dalam kehidupan sehari hari.</li></ul></li><li>3.Pengumpulan data (Data Collection)<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber tentang sifat dan penggolongan polimer</li></ul></li></ol> | 8 menit       |

|                |  |                |
|----------------|--|----------------|
|                | <p>4. Pengolahan data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui diskusi berkelompok, peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh</li> </ul> <p>5. Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, peserta didik dari kelompok yang lainnya diberikan kesempatan memberikan tanggapan, kritik dan saran serta pertanyaan.</li> </ul> <p>6. Generalisasi (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul> |                |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara keseluruhan pembelajaran terkait materi polimer yang telah dipelajari</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi dan berdoa</li> </ul>   | <b>2 menit</b> |

#### C. Penilaian Pembelajaran

- A. Sikap : Penilaian diri dan penilaian teman sebaya  
 B. Pengetahuan : Penugasan  
 C. Keterampilan : Unjuk kerja/presentasi

#### D. Media/Sumber belajar

Sumber belajar : kurikulum 2013, modul kimia, internet  
 Media : power point, macro media flash

#### E. Lampiran

- Materi pembelajaran tentang polimer
- Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
- kunci jawaban dan kriteria penilaian
- alat, bahan dan media

|   |   |
|---|---|
| <p>Mengetahui,<br/>Kepala SMK Negeri 1 Sarudik,</p> <p>Hisar LM Silaban, S.Pd, M.Pd</p> | <p>Sarudik, 29 juni 2021,<br/>Guru Mata Pelajaran,</p> <p>Nadima panggabean, S.Si, M.Si</p> |
|---|---|

