

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 06 Kampung Pansur
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 2 : Pahlawanku Kebanggaanku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

Kompetensi Dasar	indikator
1.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	
2.3 Menerima keberagaman umat beragama di masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila lima dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.3 Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke lima Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu Maju Tak Gentar dengan benar.
4. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada, tempo, dan sikap tubuh yang sesuai.

Karakter siswa yang diharapkan :

- **PPKn dan SBdP** : Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **PPKN:** Masalah dan menghubungkan dengan sila 5 Pancasila
- **SBdp :** Menyanyikan lagu “Maju tak Gentar”

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: **Scientifik, TPACK**

2. Metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran akan dilakukan melalui tayangan video pembelajaran yang dibuat oleh guru dan dikirim lewat Group Whatshap (wa) kelas. Adapun kegiatan pembelajarannya sebagai berikut:

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pembuka dan mengajak semua siswa berdoa dengan mengikuti guru. Religius2. Guru memotivasi siswa agar menonton tayangan video pembelajaran secara utuh dan mengikuti setiap instruksi dalam video pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Pahlawanku”.4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Bagimu Negeri” yang ditayangkan.Nasionalisme5. Siswa mendengarkan lagu nasional yang dikirim guru lewat whatsapp. Nasionalisme6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan Teks yang disediakan dalam video pembelajaran dan meminta siswa mengamatinya pada buku guru halaman 61. Literasi2. Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan tentang tokoh dalam cerita pada halaman 62 Questioning3. Guru mengarahkan siswa dengan menginformasikan bahwa salah satu sikap yang dimiliki yoga dalam	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
	<p>cerita adalah kerja keras sesuai dengan sila ke lima.pada halaman 63 pada buku siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6 Guru mengamati simbol lambang sila kelima pancasila yang dikirim guru melalui Whatsapp. Dan menganalisis arti dan simbol lambang sila kelima serta apa hubungan simbol dan maknanya. <i>Observing</i> 7 Guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan sesuai sila kelima pada halaman 63 buku siswa. 8 Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan ayo berdiskusi pada halaman 64 pada buku siswa Ayo kita pelajari lebih lanjut Sila ke lima : Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia Sila ini bermakna: <ul style="list-style-type: none"> • Adil, bukan sama • Mau bekerja keras • Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain • Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain. 9. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan ayo bernyanyi pada buku siswa halaman 65. 10. Guru mengirimkan link video youtube lagu “maju tak gentar”. 11. Siswa mendengarkan video nyanyi “ maju tak gentar” 12. Setiap siswa diminta mengirimkan video menyanyi lagu maju tak gentar melalui whashapp video dan Guru mengingatkan ekspresi saat bernyanyi harus sesuai dengan lagu dengan di damping orang tua. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
	<p>13 Guru dan siswa melakukan diskusi klasikal, guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya melalui wa <i>voice note</i>. Communicating</p> <p>14 Guru memberikan penguatan. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya lewat wa <i>voice note</i> Questioning</p> <p>15. Guru menyampaikan informasi bahwa Para pahlawan semangat untuk meraih kemerdekaan. Begitu pula Gusnadi Wiyoga memiliki semangat untuk meraih cita-citanya. Sikap itu harus kita contoh dalam kehidupan sehari- hari.</p> <p>16 Di akhir pembelajaran, guru meminta siswa untuk menuliskan 5 contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila ke 5 Pancasila.</p> <p>17. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri dan melaporkan hasilnya lewat wa guru. Mandiri, Critical Thinking</p> <p>18 Siswadiarahkan untuk melakukan kegiatan bersama orang tuanya.</p> <p>19. Setelah melakukan kegiatan bersama orang tuanya, siswadiarahkan untuk menceritakan hasilnya dengan mereka mceritanya sendiri dan mengirimkan rekaman tersebut kepada guru.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekali lagi guru mengingatkan siswa untuk melakukan rangkaian kegiatan yang diperintahkan guru. 2. Guru mengajaksiswa untuk menutup pembelajaran dengan berdo 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dan diakhiri salam oleh guru. Religius 	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- whatsapp
- link video youtube lagu "maju tak gentar". (<https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfzil>)
- Internet

H. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis (wa) dan Tes Lisan (Voice Note)
3. Keterampilan : Video yang diunggah (video wa)

Remidial

Diberikan soal-soal tentang perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila kelima Pancasila.

Pengayaan

Siswa mencari contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila pada bacaan lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

(ASNIMAR, S.Pd.SD)
NIP 196312301983082003

Kampung Pansur,
Guru Kelas IV

(DESI LAILA SARI, S.Pd)
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS : IV

TEMA : 5. PAHLAWANKU

SUBTEMA: 2. PAHLAWANKU KEBANGGAANKU

PEMBELAJARAN: 2

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah dengan khushyuk setiap akan memulai pembelajaran.
2. Bacalah secara cermat dan teliti petunjuk langkah-langkah sebelum kalian melakukan kegiatan.
3. Bacalah buku-buku Tema kalian dan buku lain yang relevan ataupun dari internet (gemar membaca).
4. Tanyakanlah pada guru atau orang tua jika ada hal-hal yang kurang jelas (rasa ingin tahu).

PERTANYAAN

COBA KALIAN TULISKAN 4 CONTOH TINDAKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG SESUAI DENGAN MAKNA SILA KE 5 PANCASILA! *

Jawaban Anda

1.....

2.....

3.....

4.....

Kunci jawaban di cocokkan dengan jawaban siswa.

1. Pekerja keras

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PPKn : Memberikan contoh aplikasi sila ke 5

Kriteria	ya	tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila lima		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas		

2. SBdP : Menyanyikan notasi lagu Maju tak Gentar dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap badan	Posisi tubuh Badan tegak Bahu lurus Rileks Wajah menatap ke depan	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Pernafasan	Saat mengambil nafas tidak berbunyi, posisi	Menunjukkan 3 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 2 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.	Menunjukkan 1 kegiatan dari keseluruhan kegiatan.

	dada tetap terjaga saat mengeluarkan udara, saat mengambil nafas, tulang rusuk bagian			
Atikulasi	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan	Pengucapan jelas namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas.	Pengucapan jelas namun banyak kata yang diucapkan salah.	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah.
Nada	Satu lagu utuh dinyanyikan dengan tinggi rendah nada dan tempo yang sesuai	Sebagian besar lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah	Sebagian lagu dinyanyikan dengan tinggi rendah nada	Sebagian kecil lagu dinyanyikan sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo
Penjiwaan	Ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian besar ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Sebagian kecil ekspresi sesuai dengan makna lagu.	Ekspresi tidak sesuai dengan makna lagu.

Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

1. Diskusi

Diskusi saat membahas simbol sila ke 5 dan analisis cerita

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

		teman.	ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

