

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KD. 3.3.1**

Sekolah : SMP NEGERI 2 MENTEBAH  
Mata pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : IX/ 1  
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
KD : 3.3 dan 4.3  
Pertemuan Ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 menit)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- ☒ Memahami Makna Hakikat dan Teori Kedaulatan
- ☒ Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Guru Memberikan Salam dan mengajak Peserta Didik berdoa Bersama.</li> <li>☒ Guru Mengecek Kehadiran peserta didik dan kesiapan fisik dan non fisik, dan apersepsi</li> <li>☒ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang diajarkan</li> <li>☒ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta teknik penilaian</li> </ul>	20 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari Makna Hakikat dan Teori Kedaulatan yang ada di Buku PPKn Kelas IX</li> <li>☒ Guru memberikan Lembar Kerja Peserta didik secara berkelompok (LKPD)</li> <li>☒ Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik mengerjakan Lembar Kerja dengan berdiskusi tentang materi Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia.</li> <li>☒ Guru meminta agar peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul>	80 menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>☒ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>☒ Guru menyampaikan salam penutup secara singkat.</li> </ul>	20 Menit

Media	Slide Presentasi (Power Point)
Alat	Laptop, LCD Proyektor
Sumber	Buku Guru PPKn Kelas IX, Buku Siswa Kelas IX, Lembar Kerja Peserta Didik

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- 1) Sikap : melalui Pengamatan dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
- 2) Pengetahuan : Melalui LKPD peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang Makna Hakikat dan Teori Kedaulatan
- 3) Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Suka Maju, November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Edi Pranoto, S.Pd  
NIP. 198104142009021003

Edi Pranoto, S.Pd  
NIP. 198104142009021003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : .....

No Absen : .....

Nama : .....

<b>N O</b>	<b>Aspek Informasi</b>	<b>Uraian</b>	<b>SCOR MAX</b>
1	Pengertian kedaulatan		<b>25</b>
2	Sifat kedaulatan		<b>25</b>
3	Macam kedaulatan		<b>25</b>
4	Teori kedaulatan		<b>25</b>