

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukorame  
Kelas / Semester : IX/II  
Tema : Konsep Cinta Tanah Air  
Sub Tema : Makna Bela Negara  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia;
- Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia;
- Memahami makna Bela Negara;
- Menjelaskan perundang-undangan yang mengatur bela Negara.

### MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pertemuan Ke-1*

#### **Pendahuluan (15')**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Makna Bela Negara**.
4. Menjelaskan hal-hal yang sedang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### **Kegiatan Inti (55')**

Kegiatan Inti	<b>KEGIATAN LITERASI</b> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Makna Bela Negara</b> .
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Makna Bela Negara</b> .
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Makna Bela Negara</b>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Makna Bela Negara</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
--	---

#### **Penutup (10')**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian yang dilakukan yaitu menggunakan Penilaian **Kompetensi Sikap**, Penilaian **Kompetensi Pengetahuan** dan Penilaian **Kompetensi Keterampilan**.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukorame, ... Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PPKN

**Drs. Sulkan, M.MPd.**  
NIP 19630923 199601 1 002

**Ghozali, S.Pd.**  
NIP 19711009 199903 1 007