

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sukorame
Kelas / Semester : IX/II
Tema : Konsep Cinta Tanah Air
Sub Tema : Makna Bela Negara
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan perilaku orang beriman dalam mencintai tanah air dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia;
- Mengutamakan sikap disiplin sebagai warga negara sejalan dengan konsep bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia;
- Memahami makna Bela Negara;
- Menjelaskan perundang-undangan yang mengatur bela Negara.

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15')

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Makna Bela Negara**.
4. Menjelaskan hal-hal yang sedang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (55')

Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Bela Negara .
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Bela Negara .
	COLLABORATION (KERJASAMA) ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Bela Negara
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	CREATIVITY (KREATIVITAS) ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Bela Negara . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
--	---

Penutup (10')

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu menggunakan Penilaian **Kompetensi Sikap**, Penilaian **Kompetensi Pengetahuan** dan Penilaian **Kompetensi Keterampilan**.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukorame, ... Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPKN

Drs. Sulkan, M.MPd.
NIP 19630923 199601 1 002

Ghozali, S.Pd.
NIP 19711009 199903 1 007