



TEMA 3



Peduli Terhadap Makhluk hidup

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 10

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian petunjuk **dengan** lisan dan tulisan.
- Mengidentifikasi kalimat perintah **dengan** membaca teks petunjuk.

KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

1. Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik
3. Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

1. Membuka materi pembelajaran
2. Menjelaskan materi pembelajaran tentang petunjuk
3. Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
4. Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
5. Guru menjawab pertanyaan siswa.
6. Penugasan

Dst.

PENUTUP (10')

1. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
2. Doa penutup
3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
4. Guru menutup dengan do'a

MATERI/TOPIK :

SUMBER BELAJAR:

PENILAIAN

Teks Petunjuk

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)
-

Waka. Bidang Kurikulum,

Jakarta, 16 Juni 2020
Guru Bidang Studi,

Sri Nuryati, S.Pd.
NPPM: 100.293

Ahmad Muttaqillah
NPPM: 100.150



TEMA 3

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 11

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda

Peduli terhadap Makhluk Hidup

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Menuliskan beberapa kalimat perintah yang ada dalam teks petunjuk.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang petunjuk
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
- Doa penutup
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
- Guru menutup dengan do'a

MATERI/TOPIK :

Membandingkan Teks Petunjuk

SUMBER BELAJAR:

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

PENILAIAN

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)

Waka. Bidang Kurikulum,

Jakarta, 16 Juni 2020

Guru Bidang Studi,

Sri Nuryati, S.Pd.

NPPM: 100.293

Ahmad Muttaqillah

NPPM: 100.150



Tema 3

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 12

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda

4.4 Menggunakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongend, dsb.)

MATERI/TOPIK :

SUMBER BELAJAR:

PENILAIAN

Waka. Bidang Kurikulum,

Sri Nuryati, S.Pd.

NPPM: 100.293

RPP

Peduli Terhadap Makhluk Hidup

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Menuliskan teks petunjuk sesuai contoh.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang petunjuk
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

1. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
2. Doa penutup
3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
4. Guru menutup dengan do'a

Membandingkan Teks Petunjuk

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)

Jakarta, 16 Juni 2020

Guru Bidang Studi,

Ahmad Muttaqillah

NPPM: 100.150



Tema 3

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 13

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda

4.4 Menggunakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dsb.)

MATERI/TOPIK :

SUMBER BELAJAR:

PENILAIAN

Waka. Bidang Kurikulum,

Sri Nuryati, S.Pd.

NPPM: 100.293

Peduli Terhadap Makhluk hidup

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Membandingkan 2 teks petunjuk yang tersedia.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang petunjuk
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

5. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
6. Doa penutup
7. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
8. Guru menutup dengan do'a

Membandingkan Teks Petunjuk

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)
-

Jakarta, 16 Juni 2020

Guru Bidang Studi,

Ahmad Muttaqillah

NPPM: 100.150



Tema 3

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 14

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

4.4 Menggunakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dsb.)

MATERI/TOPIK :

SUMBER BELAJAR:

PENILAIAN

Waka. Bidang Kurikulum,

Sri Nuryati, S.Pd.

NPPM: 100.293

RPP

Peduli Terhadap Makhluk hidup

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Siswa dapat membuat/menyajikan teks petunjuk penggunaan alat sesuai konteks dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang petunjuk
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

9. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
10. Doa penutup
11. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
12. Guru menutup dengan do'a

Membandingkan Teks Petunjuk

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)
-

Jakarta, 16 Juni 2020

Guru Bidang Studi,

Ahmad Muttaqillah

NPPM: 100.150



Tema 4

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 15

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tertulis yang didukung oleh alasan.

Berbagai Pekerjaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Dengan membaca ulasan buku sastra, siswa dapat menggali informasi/mengidentifikasi bagian-bagian (unsur-unsur) yang terdapat dalam ulasan buku tersebut.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang **ulasan buku sastra**.
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

13. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
14. Doa penutup
15. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
16. Guru menutup dengan do'a

MATERI/TOPIK :

Ulasan Buku

SUMBER BELAJAR:

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

PENILAIAN

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)
-

Waka. Bidang Kurikulum,

Jakarta, 16 Juni 2020
Guru Bidang Studi,

Sri Nuryati, S.Pd.
NPPM: 100.293

Ahmad Muttaqillah
NPPM: 100.150



Tema 4

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 16

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tertulis yang didukung oleh alasan.

Berbagai Pekerjaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Meringkas cerita anak yang tersedia dan atau melaporkan isi resensi buku secara lisan.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang **ulasan buku sastra**.
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

17. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
18. Doa penutup
19. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
20. Guru menutup dengan do'a

MATERI/TOPIK :

Ulasan Buku

SUMBER BELAJAR:

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

PENILAIAN

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)
-

Waka. Bidang Kurikulum,

Jakarta, 16 Juni 2020
Guru Bidang Studi,

Sri Nuryati, S.Pd.

NPPM: 100.293

Ahmad Muttaqillah

NPPM: 100.150



Tema 5

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 17

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

MATERI/TOPIK :

SUMBER BELAJAR:

PENILAIAN

Waka. Bidang Kurikulum,

Sri Nuryati, S.Pd.

NPPM: 100.293

Pahlawanku

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Mengenal unsur-unsur puisi.
- Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Memberikan tanggapan pembacaan puisi

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang **pahlawanku**.
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

21. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
22. Doa penutup
23. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
24. Guru menutup dengan do'a

Ulasan Buku

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*

- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)

Jakarta, 16 Juni 2020

Guru Bidang Studi,

Ahmad Muttaqillah

NPPM: 100.150



Tema 5

Tematik* Bahasa Indonesia

MI PEMBANGUNAN UIN

Kelas / Semester: 4 / 2

Pertemuan ke- : 18

Alokasi Waktu : 2x25'

Metode PJJ : Daring/Luring

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

MATERI/TOPIK :

SUMBER BELAJAR:

PENILAIAN

Waka. Bidang Kurikulum,

Sri Nuryati, S.Pd.

NPPM: 100.293

RPP

Pahlawanku

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Pembelajaran Jarak Jauh (Daring/Luring)* melalui (Zoom/Google Meet/Video)*, peserta didik dapat:

- Menulis puisi
- Menjelaskan isi dan amanat puisi.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10')

- Guru mengawali dengan salam dan sapa di (Zoom/Google Meet)*
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking berupa *(yang berkaitan dengan materi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI (30')

- Membuka materi pembelajaran
- Menjelaskan materi pembelajaran tentang **pahlawanku**.
- Menanyakan kepada siswa tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan.
- Meminta siswa untuk bertanya beberapa hal yang belum jelas
- Guru menjawab pertanyaan siswa.
- Penugasan

dst.

PENUTUP (10')

25. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika ada yang belum paham
26. Doa penutup
27. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi dan kesimpulan
28. Guru menutup dengan do'a

Ulasan Buku

- Buku Digital/Youtube/Video Tutoria/dlll*
- Sikap : (Observasi/Penilaian Diri/Penilaian Antar Peserta Didik/Jurnal*)
- Pengetahuan: (Tes Tulis/Lisan/Penugasan*)
- Keterampilan: (Tes Praktek/Project/Portofolio*)

Jakarta, 16 Juni 2020

Guru Bidang Studi,

Ahmad Muttaqillah

NPPM: 100.150



RPP



RPP