

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP PGRI 7 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	:	PPKn
Kelas/Semester	:	IX/Genap
Materi Pokok	:	Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (3 jam pelajaran)
Kompetensi Inti	:	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (pactual, konseptual dan prosudural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Kompetensi dasar	:	3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3.2 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD negara RI tahun 1945 sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam pembukaan UUD negara RI tahun 1945. 3.3 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. 3.4 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1.1 Menampilkan sikap beriman dan bertaqwa dalam pembelajaran memahami keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
- 1.2.2 Menampilkan sikap bersyukur dalam pembelajaran memahami keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4.1 Menampilkan sikap toleransi dalam pembelajaran
- 2.4.2 Menampilkan sikap gotong royong dalam pembelajaran.

Tujuan pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengutamakan sikap toleransi dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya
- Memahami makna Persatuan dalam Keberagaman
- Menjelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan

MATERI PEMBELAJARAN

- a. **Makna Persatuan dan Kesatuan**
- b. **Prinsip Persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan**

Metode Pembelajaran:

- Pendekatan : saintifiq
Model pembelajaran : Discover learning
Metode : diskusi dan penugasan

Media pembelajaran

- a. Media : gambar macam keberagaman, video, power point
- b. Alat dan bahan : leptop, spidol, kertas, papan tulis

Sumber belajar

1. Kementrian pendidikan dan kebudayaan 2016, buku siswa mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewaraganegaraan. Jakarta: kwmwntrian pendidikan dan kebudayaan.
2. Internet

Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran siswa
 - Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
2. Kegiatan inti (90 menit)
 - Kelas dibagi menjadi 4 kelompok
 - Peserta didik membaca buku PPK kelas IX
 - Guru memberikan penjelasan singkat
 - Pendalaman materi dilanjutkan dengan bermain peran
 - Setiap kelompok diberikan kesempatan memperagakan busana daerah yang telah disiapkan di depan kelas
 - Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi dan menjawab permasalahan berdasarkan peragaan busana daerah yang ditampilkan setiap kelompok
 - Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya
 - Guru memberikan penguatan dan Tanya jawab
3. **Penutup (20 menit)**
 - Menyimpulkan
 - Melaksanakan tes tertulis
 - Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran
 - Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pembelajaran peserta didik serta menyampaikan rancangan rencana pembelajaran yang akan datang

Penilaian

Penilaian sikap	Penilaian pengetahuan	Penilaian keterampilan
------------------------	------------------------------	-------------------------------

Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku/sikap menjaga kerukunan keberagaman dalam masyarakat Indonesia	Tes tertulis tentang kemampuan mengidentifikasi keberagaman dalam masyarakat Indonesia	Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif/kerja sama dalam kelompok
---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarmasin, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Muhammad Ali, S.Pd

Rita Agustina, S.Pd

Lampiran

ALAT EVALUASI

1. Penilaian sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : IX
Harti/tanggal :
Pertemuan Ke- : 1 (Satu)
Materi pokok : Keberagaman masyarakat dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian				
		Mensyukuri karunia Tuhan	Menghargai keberagaman	Peduli	Tanggung jawab	kerjasama

Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

2. Penilaian pengetahuan

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : IX
Semester : Genap

Pengetahuan yang dinilai:

- 1) Bagaimana cara menjaga kerukunan dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan yang ada pada masyarakat Indonesia ?
- 2) Bagaimana mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa ditengah keberagaman SARA masyarakat Indonesia ?
- 3) Jelaskan prinsip persatuan dalam keberagaman SARA pada masyarakat Indonesia ?

No	Nama peserta didik	Jawaban peserta didik			
		Menjawab saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan sedikit uraian	Mendefinisikan dan menjelaskan logis
		1	2	4	5
1					
2					
3					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberikan skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupa menjawab saja
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan
- Skor 3 jika jawaban mendefinisikan dan sedikit uraian
- Skor 4 jika jawaban mendefinisikan dan menjelaskan logis

3. Penilaian keterampilan

No	Nama peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab /berargumentasi				Memberi masukan dan saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : diisi dengan tanda ceklist (V)

Kategori penilaian : 4= sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	skor 4 apabila selalu bertanya skor 3 apabila sering bertanya skor 2 apabila kadang-kadang bertanya skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/argumentasi	skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan memberi masukan	skor 4 apabila selalu memberimasukan skor 3 apabila sering memberi masukan skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan
4	mengapresiasikan	skor 4 apabila selalu memberikan pujian skor 3 apabila sering memberikan pujian skor 2 apabila kadang-kadang memberikan pujian skor 1 apabila tidak pernah memberikan pujian

TINDAK LANJUT

1. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi, bentuk pengayaan dapat dilakukan dengan antara lain sebagai berikut :

- a. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Selanjutnya menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membaca di depan kelas.
- b. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.

2. Remedial

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas dibawah 75%. Sedangkan apabila peserta didik yang sudah tuntas lebih dari 75% maka kegiatan remedial dapat dilakukan dengan :

- a. Mengulang materi pokok di luar jam pelajaran tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas
- b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas
- c. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan

3. Interaksi guru dan orang tua

Interaksi guru dengan orang tua dapat dilakukan melalui beberapa langkah antara lain sebagai berikut.

- (1) Guru meminta kerjasama dengan orang tua untuk mendampingi peserta didik mempersiapkan sosiodrama
- (2) Guru meminta peserta didik untuk memperlihatkan hasil pekerjaan yang telah dinilai/dikomentari guru kepada orang tuanya. Kemudian orang tua mengomentari hasil pekerjaan siswa. Orang tua dapat menuliskan apresiasi kepada anak sebagai bukti perhatian mereka agar anak senantiasa meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan . Hasil penilaian yang telah diparaf guru dan orang tua kemudian disimpan dan menjadi portopolio siswa.