

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMAN 1 BANGSAL  
MATA PELAJARAN : PPKn  
KELAS /SEMESTER : X/2  
TEMA : TOPIK 4  
SUB TEMA : INTEGRASI NASIONAL DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA  
ALOKASI WAKTU : 1 X 10'

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik siswa diharapkan mampu:

- ❖ Menjelaskan syarat Integrasi nasional
- ❖ Menjelaskan faktor terbentuknya integrasi nasional

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber do'a.
- b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19;
- c. Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal terkait topik pembelajaran

### 2. Kegiatan inti

- a. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari integrasi nasional dalam Bhinneka Tunggal Ika.
- b. Guru menyampaikan beberapa gambar yang terkait dengan Bhineka Tunggal Ika dan integrasi nasional
- c. Guru memaparkan materi tentang syarat terbentuknya integrasi nasional dan faktor terbentuknya integrasi nasional;
- d. Guru meminta setiap siswa berkerjasama dan

- Berdiskusi kecil tentang syarat terbentuknya integrasi nasional dan faktor terbentuknya integrasi nasional
- e. Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang syarat terbentuknya integrasi nasional dan faktor terbentuknya integrasi nasional
  - f. Guru dan peserta didik mendiskusikan point point yang dianggap penting..

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan maateri pembelajaran hari ini.
- b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa
- c. Guru meyampaikan materi dan teknis/mekanisme pembelajaran yang akan di bahas pada pertemuan berikutnya

### Model/Media / Alat dan Bahan / Sumber Belajar

1. Model pembelajaran Discovery learning
2. Media gambar/Foto, Hp, Laptop
3. Buku Paket PPKn Kelas x
4. Internet

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/Bentuk Penilaian Pengamatan/Observasi

### 2. Penilaian Pengetahuan

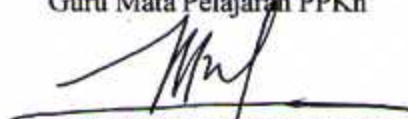
- Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Bangsals, 17 Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran PPKn



Drs. MOH TAUFIK SASMITO ADI, MM  
NIP. 19660717 200501 1 011

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Melalui angket penilaian sikap social dan religi

Silahkan pilih pernyataan yang sesuai dengan apa yang anda pikirkan secara jujur dan benar

Ketik Nama Anda:.....

Pilih Kelas Anda :.....

Pilih jawaban Anda pada poin pernyataan berikut:

1. Sebelum memulai pelajaran ,saya berdoa dengan penuh hidmad

Ya

Tidak

2. Saya menjawab salam guru di Wa grup

Ya

Tidak

3. Saya menyimak materi pelajaran dengan penuh perhatian di e learning

Ya

Tidak

4.Saya mengerjakan tugas guru tepat waktu

Ya

Tidak

5. Saya berperan aktif dalam diskusi di google classroom

Ya

Tidak

6.Saya menghargai pendapat teman saat diskusi

Ya

Tidak

7. Saya selalu membuat catatan penting saat pelajaran

Ya

Tidak

8. Saya menghormati kedua orang tua

Ya

Tidak

9. Saya menghormati guru

Ya

Tidak

10. Saya Selalu melakukan absensi tepat waktu

Ya

Tidak

Pedoman Skor : Jawab ya : 10 jawab tidak : 0 Skor Total :100

### 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini

a. Jelaskan mengapa Integrasi nasional sangat penting bagi suatu bangsa

b. Sebutkan syarat-syarat terjadinya integrasi nasional

c. Identifikasi factor pembentuk integrasi nasional.

**KUNCI JAWABAN :**

a. Integrasi nasional sangat diperlukan agar bangsa tersebut mampu berdiri kokoh untuk menjaga keutuhan wilayah dan menjaga persatuan dan kesatuan

b. Adanya kesadaran masyarakat  
Kesepakatan mengenai aturan dan pedoman  
Adanya nilai dan norma yang berlaku

c. Timbulnya perasaan senasib dan seperjuangan sebagai suatu bangsa guna mencapai suatu tujuan  
Keinginan yang kuat dari masyarakat untuk bersatu dalam semangat perjuangan yang sama  
Timbulnya budaya gotong royong di kalangan masyarakat

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Lembar penilaian Keterampilan

No	Nama	Rasa ingintahu	santun	komunikatif	Kerjasama	Ket

#### Penskoran:

- A. Tidak Baik            Skor 1  
B. Kurang Baik        Skor 2  
C. Cukup Baik         Skor 3  
D. Baik                 Skor 4  
E. Sangat Baik         Skor 5

#### Jumlah skor:

- 24—30 = Sangat Baik  
18—23 = Baik  
12—17 = Cukup  
6—11 = Kurang

### BAHAN AJAR

LINK google <https://www.zonareferensi.com/syarat-integrasi-nasional>

### RANGKUMAN BAHAN AJAR

KD. 3.3 Menganalisis faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

3.4 Mendeskripsikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### Syarat Integrasi Nasional

Berikut merupakan 3 syarat utama terwujudnya proses integrasi nasional di Indonesia

##### 1. Adanya kesadaran masyarakat

Syarat utama terciptanya integrasi nasional adalah adanya kesadaran anggota masyarakat bahwa dibutuhkan hubungan satu dengan yang lain agar dapat memenuhi kebutuhan mereka. Integrasi nasional memang hanya bisa diwujudkan dengan kontribusi semua elemen masyarakat.

##### 2. Kesepakatan mengenai aturan dan pedoman

Syarat selanjutnya adalah terciptanya kesepakatan antarmasyarakat mengenai norma-norma dan nilai-nilai sosial yang dilestarikan dan dijadikan menjadi suatu pedoman. Setiap masyarakat harus setuju dengan aturan-aturan yang telah dibuat sebagai pedoman kehidupan.

##### 3. Adanya nilai dan norma yang berlaku

Integrasi nasional juga dapat terwujud dengan adanya norma-norma dan nilai-nilai sosial yang dijadikan aturan yang baku dalam melangsungkan proses integrasi sosial. Nilai dan norma ini menjadi penting sebagai aturan yang berlaku dalam masyarakat.

#### Faktor Pembentuk Integrasi Nasional

- Timbulnya perasaan senasib dan seperjuangan sebagai suatu bangsa guna mencapai suatu tujuan
- Keinginan yang kuat dari masyarakat untuk bersatu dalam semangat perjuangan yang sama
- Timbulnya budaya gotong royong di kalangan masyarakat
- Sebagai wujud pemaknaan dari ideologi nasional yang telah disepakati bersama-sama