

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PRAKTEK MENGAJAR SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK**

Nama : Supardi, SPd., M.Pd
Satuan Pendidikan : SMP N 2 Kendal
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Norma
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan makna norma
2. Siswa dapat menganalisis fungsi norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
3. Siswa dapat menganalisis contoh perilaku sesuai/tidak sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

TAHAP PEMBELAJARAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam 2. Siswa dan guru berdoa bersama. 3. Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan. 4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan materi sebelumnya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
B. Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membentuk lima kelompok dengan nama kesusilaan, agama, kesopanan, hukum dan keadilan (setiap kelompok terdiri 6 siswa) 2. Siswa setiap kelompok menerima lembar kerja siswa 3. siswa mencermati tayangan Video tentang peristiwa aktual fenomena siswa berangkat sekolah mengendarai sepeda motor 4. Siswa secara kelompok mengerjakan lembar kerja siswa yang telah dibagikan 5. Peserta didik mencari informasi dari beragam sumber (buku pelajaran, internet dan perpustakaan digital untuk memperkuat jawaban sementara mereka dan menuliskan hasilnya di lembar kerja. 6. Tiap kelompok di bawah bimbingan guru memperbaiki kembali jawaban sementara dengan mempertimbangkan hasil pengolahan informasi dan menuliskan hasilnya di lembar kerja 7. Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain akan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang tampil secara berurutan 8. Guru dan siswa akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan siswa akan mendapatkan nilai tersendiri oleh guru 	6 Menit

C. Kegiatan Penutup

1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	2 menit
2. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan	
3. Siswa berdoa bersama , siswa membalas salam guru untuk mengakhiri pembelajaran sambil menyampaikan topik pembelajaran berikutnya	

D. Instrumen Penilaian

1. Sikap : Jurnal Pengamatan, Lembar Observasi
2. Keterampilan : Lembar Kinerja Dalam Presentasi
3. Pengetahuan : Tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMP 2 Kendal

Supardi, S.Pd., M.Pd
NIP 19710921 199903 1 009

Kendal, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Supardi, S.Pd. M.Pd
NIP 197109211999031009

Lampiran 1 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Nama :
Kelompok :

1. Peristiwa apa yang sedang terjadi pada tayangan video tersebut?

.....
.....
.....

2. Bagaimana peran siswa dalam menangani perilaku sesuai/tidak sesuai norma tersebut dalam mewujudkan keadilan?

.....
.....
.....

3. Bagaimana solusi menangani masalah tersebut?

.....
.....
.....

4. Silakan isikan tabel di bawah ini untuk mengembangkan kemampuan literasi menganalisis pengertian, fungsi norma contoh perilaku yang sesuai dengan norma yang ada di masyarakat dengan menggunakan bahasa sendiri.

Norma	Pengertian	Fungsi	Contoh
Kesusilaan			
Agama			
Kesopanan			
Hukum			