

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Buru
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Pertemuan ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *discovery Learning dan pendekatan saintifik*, peserta didik diharapkan dapat: memahami perilaku toleran dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara; menunjukkan contoh perilaku toleran dalam kehidupan beragama, terhadap keberagaman suku, ras, dan keberagaman sosial budaya di Indonesia; serta menyajikan hasil telaah perilaku toleran dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan melalui, gambar, atau poster, secara teliti dan kreatif; dengan mengembangkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai sesama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1 Kegiatan Pendahuluan

- o Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara memeriksa kebersihan dan kerapian kelas melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik.
- o Guru melakukan apersepsi dengan Menyanyikan lagu dari sabang sampai Marauke.
- o Guru menyampaikan materi pembelajaran
- o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- o Guru menyampaikan Tehnik dan Bentuk Penilaian dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

2 Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka mengamati tayangan video, gambar atau poster terkait materi <i>Perilaku Toleransi Dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara</i>
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perilaku Toleransi Dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara</i>

- Collaboration** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Perilaku Toleransi Dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara**
- Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu di depan kelas, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Creativity** Peserta didik dengan didampingi guru membuat simpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perilaku Toleransi Dalam Kehidupan Bermasyarakat Berbangsa dan Bernegara**, termasuk hubungannya dengan masa pandemi covid-19 saat ini yang mengharuskan peserta didik belajar dari rumah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3 Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi
- Tes tertulis
- Penyampaian Materi pertemuan minggu depan
- Pesan Moral
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: dengan Jurnal
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Savanajaya, 28 Desember 2020

Mengetahui :
Pengawas Binaan

Guru PPKn,

MARYATI MANUPUTTY, S.Pd
NIP. 196305231985032011

LA RASIDI BUTON, S.Pd., M.MPd
NIP.19700720200008 1 001

Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

1. Kompetensi Sikap Spiritual

Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Tanda tangan
1						

.2. Kompetensi Sikap Sosial

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No	Waktu	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Tanda tangan
1						

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Tes Uraian
- c. Kisi-kisi Tes Tertulis :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan Tiga manfaat keragaman di lingkungan sekolah	Sebutkan Tiga manfaat keragaman di lingkungan sekolah
2.	Menjelaskan Upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa	Jelaskan Upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa

	Kunci Jawaban	Skor	Bobot	N.A
1	Tiga manfaat keragaman di lingkungan sekolah, antara lain sebagai berikut. 1) Menghargai perbedaan dalam lingkungan pergaulan dengan teman di sekolah	5	50	N.A = Skor Perolehan / Skor maksimal x Bobot soal.

	2) Saling mengenal satu sama lain. 3) Memperkokoh persatuan dan kesatuan.			
2	Upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa, antara lain dilakukan dengan cara sebagai berikut. 1) Tidak menonjolkan perbedaan keberagaman dalam pergaulan hidup sehari-hari. 2) Mengedepankan persamaan sebagai warga negara Indonesia. 3) Saling menghormati dan menghargai perbedaan yang ada.	7	50	

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi dengan menggunakan format dibawah ini,.

Nama Peserta Didik	Kesesuaian Materi dengan Pembahasan				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kesesuaian Pembahasan dengan Tema	Skor 4 apabila sangat Tepat. Skor 3 apabila Tepat. Skor 2 apabila sebagian tepat. Skor 1 apabila tidak tepat.
2	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
3	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak

		jelas.
4	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.

Mengetahui :

Pengawas Binaan

Savanajaya, 28 Desember 2020

Guru PPKn,

MARYATI MANUPUTTY, S.Pd
NIP. 196305231985032011

LA RASIDI BUTON, S.Pd., M.MPd
NIP.19700720200008 1 001