

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TATAP MUKA TERBATAS**

Sekolah : SMP Negeri 1 Luhak Nan Duo  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Membiasakan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan  
KD : 3.1. Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

Sumber : Buku Siswa dan Buku Guru PPKn edisi revisi 2017 kelas VIII halaman 13 - 19  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( 1 x pertemuan )

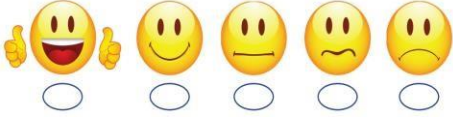
**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan Perilaku sesuai Nilai-Nilai Pancasila dalam lingkungan Keluarga
2. Menunjukkan Perilaku sesuai Nilai-Nilai Pancasila dalam lingkungan Sekolah
3. Menunjukkan Perilaku sesuai Nilai-Nilai Pancasila dalam lingkungan Pergaulan
4. Menunjukkan Perilaku sesuai Nilai-Nilai Pancasila dalam lingkungan Masyarakat

**B. Kegiatan Pembelajaran / Langkah- Langkah Pembelajaran**

TAHAPAN/LANGKA H	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
<b>1.Pendahuluan</b>		
( Persiapan/orientasi, apersepsi, motivasi )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, menyapa siswa, mengecek kehadiran serta memperhatikan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran dengan menerapkan protokol kesehatan ( pakai masker, cuci tangan , jaga jarak) dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li> <li>▪ Guru menggali penguasaan /pemahaman siswa dan pengalaman mereka tentang <b>Perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan</b> dengan memperlihatkan gambar gambar, serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari <b>Menunjukkan Perilaku sesuai Nilai-Nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan.</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, cakupan materi serta kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>▪ Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilakukan setelah proses belajar mengajar</li> <li>▪ Guru membagi siswa secara berkelompok ( 5 orang/ kelompok )</li> </ul>	2 Menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
A. Pernyataan/Identifikasi Masalah ( <i>Problem Statement</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengingatkan membuka LKS/ Modul kepada peserta didik</li> <li>▪ Guru menjelaskan langkah kerja yang akan dilakukan oleh peserta didik dalam kelompoknya</li> <li>▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan antusias</li> <li>▪ Peserta Didik mengamati LKS / Modul tentang perilaku sesuai dengan nilai Pancasila yang telah dibagikan dengan teliti</li> <li>▪ Peserta didik memahami penjelasan , dan menanyakan hal-hal yang terkait <b>Perilaku sesuai Nilai-Nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan.</b></li> </ul>	7 menit
B. Pengumpulan dan Pengolahan Data ( <i>Data Collection</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik pada kelompok per meje ( 2 orang) yang telah dibentuk mendiskusikan isian yang ada pada buku siswa hal : 18 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contoh perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan keluarga.</li> <li>2. Contoh perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan sekolah.</li> <li>3. Contoh perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan pergaulan</li> <li>4. Contoh perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam lingkungan masyarakat</li> </ol> </li> </ul>	
C. Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menampilkan hasil diskusi mereka</li> <li>▪ Penampilan setiap kelompok dinilai oleh kelompok lain dengan</li> </ul>	

	<p>menggunakan rubrik yang telah disediakan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan kegiatan peserta didik sambil melakukan <b>penilaian</b> terhadap penampilan hasil diskusi dari masing masing kelompok yang tampil</li> <li>▪ Guru memberikan reward terhadap kelompok yang paling bagus penampilanya ( memberikan sebuah pena pada masingmasing anggota kelompok )</li> </ul>	
D. Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Membiasakan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan.</i></b></li> <li>▪ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>3. Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan, dan memberikan pilihan terhadap emosi yang telah dibagikan</li> <li>▪ Refleksi Perasaan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengalaman apa yang kamu dapatkan dalam proses pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Tulislah kesulitan yang kamu hadapi dalam menentukan contoh perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila!</li> <li>✓ Sebutkan upaya apa yang bisa ditempuh untuk mengatasi kesulitanmu!</li> <li>✓ Nilai-nilai kehidupan apa yang bisa kamu petik dalam proses pembelajaran hari ini!</li> <li>✓ Berikan tanda centang (☑) pada simbol di bawah ini yang paling mewakili perasaanmu setelah proses pembelajaran hari ini!</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>▪ Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya untuk pembelajaran dari rumah.</li> </ul>	1 menit

**A. Penilaian**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Disiplin</b> dalam melaksanakan kegiatan</li> <li>2. <b>Bertanggung jawab</b> dalam menyampaikan tugas</li> <li>3. <b>Santun</b> dalam bertutur kata</li> </ol>		Penilaian pada proses dengan menggunakan rubrik penilaian diskusi

Simpang Tiga, Des 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra.Pulmen Evida,M.Si.  
NIP 196711141990032004

## A. Penilaian Penampilan diskusi Kelompok dalam Proses Pembelajaran

### 1. Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

### 2. Tabel Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapre-siasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

### 3. Kriteria Penilaian

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{50}$$

