



# RENCANA PEMBELAJARAN



## NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KERANGKA PRAKTIK PENYELENGGARAAN Pemerintahan Negara

### IDENTITAS

- **Peyusun** : Riswandi, S. Pd
- **Institusi** : SMAN 1 Cibinong Kabupaten Bogor
- **Surel Penyusun** : riswandialvino@gmail.com
- **Tahun Disusun** : 2021
- **Jenjang/Kelas** : SMA/ X
- **Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit
- **Topik** : Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka  
Praktik Penyelenggaraan  
Pemerintahan Negara

**SMA NEGERI 1 CIBINONG KABUPATEN BOROR**

**JL. MAYOR OKING JAYAATMAJA NO. 73, CIBINONG**





## KOMPETENSI INTI

- K1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotongroyong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- K3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- K4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.
- 4.1 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model web-based distance learning, peserta didik dapat mengkaji dan menyajikan hasil kajian tentang Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintahan Negara serta memiliki sikap religius, disiplin, jujur, serta memiliki tanggung jawab yang tinggi.



## INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menganalisis sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia.
2. Menyaji hasil analisis tentang pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.

## MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem Pembagian Kekuasaan Negara Republik Indonesia
- Kedudukan dan Fungsi Kementrian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah-non Kementrian

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. PENDAHULUAN

#### a. Persiapan

Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum PJJ dimulai dan peserta didik mengisi daftar hadir secara online pada link.

#### b. Apersepsi

Peserta didik diberikan apersepsi tentang materi materi yang telah dipelajari sebelumnya

#### c. Motivasi

Peserta didik diberikan motivasi dan semangat tentang pentingnya menjaga kesehatan atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dengan melakukan pola hidup sehat, dengan melakukan pembelajaran di rumah serta menghindari kontak langsung dengan kerumunan banyak orang dengan bentuk Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

#### d. Prasyarat Pembelajaran

Peserta didik telah diberikan kesempatan untuk belajar dari berbagai sumber, termasuk internet, buku paket.



## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 2. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik dikoordinasi melalui grup whatsapp kelas melalui ketua kelas.
2. Peserta didik diundang melalui Zoom sesuai kelasnya masing-masing.
3. Guru mengunggah materi, tugas, dan soal baik berupa file ms.word, pdf, jpg, link video youtube, dan situs blog melalui Zoom.
4. Peserta didik dan guru melakukan diskusi
5. Peserta didik menganalisis tentang sikap anti korupsi dalam penyelenggaraan pemerintahan negara
6. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Zoom.

### 3. KEGIATAN PENUTUP

Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dan memberikan umpan balik tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

## PENILAIAN

1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi online.
2. Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi zoom.
3. Penilaian tugas yang dikumpulkan melalui google classroom.

## ASAL SUMBER BELAJAR

Tolib dan Nuryadi. 2017: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud



# ASESMEN

1. Sikap  
(Profil  
Pelajar  
Pancasila)
2. Performa  
berupa  
diskusi  
kelas
3. Tes lisan
4. Tes tulis  
berupa  
pilihan  
ganda dan  
esai

**PENGAYAAN**

**REMEDIAL**

**REFLEKSI**