

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Banyumas
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Kebhinekaan Bangsa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui teknik model *Problem Based Learning* dengan metode diskusi, literasi dan presentasi peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME dan sikap kerjasama, dapat mengidentifikasi kebhinekaan bangsa Indonesia serta dapat mengkomunikasikan hasil identifikasi kebhinekaan bangsa Indonesia dengan baik dan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menyampaikan topik tentang “kebhinekaan bangsa Indonesia” dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Membagi siswa dalam 8 kelompok @ 4-5 orang.2. Guru membagikan paket gambar rumah adat, nama provinsi, pakaian adat, makanan khas provinsi dan kertas <i>sticky notes</i> kepada masing-masing kelompok.3. Guru memberikan kertas lembar pertanyaan pertanyaan yang harus dijawab masing-masing kelompok. setiap kelompok diminta menjawab pertanyaan terkait pengertian kebhinekaan, mencocokkan rumah adat, pakaian adat, makanan khas dengan nama provinsi (dibatasi hanya 8 provinsi). Adapun pembagian tugas kelompok per provinsi adalah : Kelompok 1 : provinsi Jawa Tengah Kelompok 2 : provinsi Jawa Timur Kelompok 3 : provinsi Jawa Barat Kelompok 4 : provinsi Palembang Kelompok 5 : provinsi Sulawesi Selatan Kelompok 6 : provinsi Papua barat Kelompok 7 : provinsi Nusa Tenggara Timur Kelompok 8 : provinsi Kalimantan Barat4. Setiap kelompok berdiskusi, mencari jawaban dari berbagai sumber dan menuliskannya di <i>Sticky Notes</i>5. Setiap kelompok menempelkan jawaban yang telah diperoleh ke papan tulis sesuai dengan tempat kelompoknya masing-masing . setiap kelompok berkompetisi untuk menjadi kelompok yang tercepat.6. Setelah semua kelompok selesai menempelkan gambar rumah, pakaian adat dan makanan masing-masing provinsi dan <i>Sticky notes</i> di papan tulis, guru akan memeriksa jawaban masing-masing kelompok untuk menentukan kelompok yang tepat. Guru memberikan penguatan terkait materi.7. Tiap Kelompok mempresentasikan dan menyajikan hasil karya yang sudah dibuat di depan kelas.	6 menit

Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar dengan melakukan Tanya jawab bersama siswa menggunakan bantuan <i>ice breaking</i> angin, hujan dan badai 3. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik untuk dikumpulkan minggu depan 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	2 menit
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : observasi

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap		
		Bersyukur	Kerjasama	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan :

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : penugasan

Tugas Kelompok

- a. Diskusikan dengan teman kelompoknya pengertian kebhinekaan bangsa Indonesia dan tuliskan pengertian itu di kertas *sticky notes* yang tersedia.
- b. Identifikasi dan pasangkan gambar rumah adat, pakaian, adat dan makanan khas dengan nama provinsi yang sudah ditentukan (1 kelompok 1 provinsi)
- c. Setiap kelompok menempelkan jawaban yang telah diperoleh ke papan tulis sesuai dengan tempat kelompoknya masing-masing.
- d. Setelah semua kelompok selesai menempelkan gambar rumah, pakaian adat dan makanan masing-masing provinsi dan *Sticky notes* di papan tulis.
- e. Kelompok yang paling cepat selesai menempelkan kertas dan gambar akan menjadi kelompok yang tercepat.

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-Rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat.
3. Bahasa : Jelas, teliti, menarik, dan tepat

Rubrik Skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Purwokerto, Januari 2021

Guru

Wartono, M.Pd.

