

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Silaen |
| Kelas / Semester | : IX / 1 (Ganjil) |
| Tema | : Prinsip Kelistrikan Dan Sistem Instalasi Listrik Rumah Tangga |
| Sub Tema | : Menganalisis Prinsip Kelistrikan Dan Sistem Instalasi Listrik Rumah Tangga |
| Pembelajaran ke | : 3 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami prinsip kelistrikan
- Mengidentifikasi peralatan dan komponen instalasi listrik rumah tangga
- Memahami perancangan instalasi listrik rumah tangga
- Membuat diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti
- Membuat simpulan dan laporan hasil pembuatan diagram kerja instalasi listrik rumah tangga dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti
- Mempresentasikan hasil pembuatan diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga.***
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

b. Kegiatan Inti

1. KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga.***

2. CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga*.

3. COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga*.

4. COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

5. CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- b. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Silaen

Silaen, Juli 2021
Guru Mapel Prakarya

Drs. Hotlan Panjaitan, M.Si
NIP. 19690615 199702 1 003

Jeffri Simangunsong, S.Pd