

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Silaen  
Kelas / Semester : IX / 1 (Ganjil)  
Tema : Prinsip Kelistrikan Dan Sistem Instalasi Listrik Rumah Tangga  
Sub Tema : Menganalisis Prinsip Kelistrikan Dan Sistem Instalasi Listrik Rumah Tangga  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami prinsip kelistrikan
- Mengidentifikasi peralatan dan komponen instalasi listrik rumah tangga
- Memahami perancangan instalasi listrik rumah tangga
- Membuat diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur dan teliti
- Membuat simpulan dan laporan hasil pembuatan diagram kerja instalasi listrik rumah tangga dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto, gambar, dan lain-lain dengan jujur dan teliti
- Mempresentasikan hasil pembuatan diagram kerja rangkaian instalasi listrik rumah tangga berdasarkan hasil gagasan atau ide kreatif dengan prinsip Pikir, Gambar, Buat, Uji (PGBU) dengan jujur

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga.***
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### b. Kegiatan Inti

##### 1. KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga.***

## **2. CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga*.

## **3. COLLABORATION (KERJASAMA)**

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga*.

## **4. COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

## **5. CREATIVITY (KREATIVITAS)**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Peralatan Dan Komponen Instalasi Listrik Rumah Tangga*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

### **c. Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- b. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Silaen

Silaen, Juli 2021  
Guru Mapel Prakarya

Drs. Hotlan Panjaitan, M.Si  
NIP. 19690615 199702 1 003

Jeffri Simangunsong, S.Pd