

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Argopeni
Kelas / Semester : V /1
Tema : Makanan Sehat
Subtema : Bagaimana tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke 1
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
2. Dengan berdiskusi mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ pencernaan pada hewan dan fungsinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Murid menjawab salam dari guru dan absensi, menceritakan budaya positif dalam kesepakatan kelas yang sudah dilakukan. (Religius, Integritas)2. Murid berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)3. Murid menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)4. Murid menyimak apersepsi/ kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Murid menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran6. Murid menyimak motivasi dari guru	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Murid menyimak beragam gambar, tentang Organ Pencernaan Pada Hewan.2. Murid bertanya jawab dengan guru tentang contoh Hewan Ruminansia.3. Murid menyimak penjelasan guru tentang Organ Pencernaan Pada Hewan4. Murid diskusi mengisi bagan diberikan kesempatan mencari informasi dari berbagai sumber (buku/ internat) Organ Pencernaan Pada Hewan5. Murid menyajikan hasil identifikasi Organ Pencernaan Pada Hewan dalam bentuk produk sesuai minatnya (poster/ tabel/ narasi/bagan)6. Murid mempresentasikan hasil identifikasi tentang Organ Pencernaan Pada Hewan7. Murid bersama guru melakukan teknik relaksasi dengan berhenti melakukan kegiatan apapun dan menarik nafas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan- lahan. Lakukan sebanyak 5 kali.8. Murid mengumpulkan tugas	10 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Murid mencatat materi pembelajaran. 3. Murid mengerjakan soal penilaian. 4. Murid menuliskan tentang perasaan yang dialami/ dirasakan dan isi pikirannya setelah proses pembelajaran pada bagian akhir form. (Mandiri, Integritas) 5. Murid menyimak penyampaian materi pada pembelajaran selanjutnya dari guru. 6. Murid mengucapkan terima kasih atas kebaikan yang sudah diterima. 7. Murid berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 8. Murid menjawab salam penutup dari guru. (Religius) 	2 menit
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Penilaian Sikap Spiritual:
 - b. Penilaian Sikap Sosial:
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Jenis penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk penilaian : Pilihan Ganda

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen,Oktober 2021
Calon Fasilitator

Nudyarningsih, S.PdI
NIP.19620220 198304 2 010

ZUHRI, S.Pd
NIP. 19671014 198806 1 001

Lampiran :

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

1. Penilaian Sikap Spiritual:

Teknik : pengamatan
Bentuk : jurnal sikap spiritual
Instrumen : lembar jurnal sikap spiritual

<i>No</i>	<i>Hari, Tanggal</i>	<i>Nama Murid</i>	<i>Catatan Perilaku</i>	<i>Butir Sikap</i>	<i>Tindak Lanjut</i>

(Di dalam jurnal hanya menuliskan sikap yang muncul secara dominan pada murid)

Butir sikap yang dinilai yaitu:

- Berperilaku syukur Indikator:
 - tidak mengeluh
 - selalu merasa gembira dalam belajar
 - selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Indikator:

- berdoa sebelum dan sesudah belajar
- mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
- mengingatkan teman untuk selalu berdoa

b, Penilaian Sikap Sosial:

Teknik : pengamatan
Bentuk : jurnal sikap sosial
Instrumen : lembar jurnal sikap sosial

<i>No</i>	<i>Hari, Tanggal</i>	<i>Nama Murid</i>	<i>Catatan Perilaku</i>	<i>Butir Sikap</i>	<i>Tindak Lanjut</i>

(Di dalam jurnal hanya menuliskan sikap yang muncul secara dominan pada murid)

Butir sikap yang dinilai yaitu:

- Jujur Indikator
 - mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain
 - mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
 - mau mengakui kesalahan atau kekeliruan
 - mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman
- Disiplin

Indikator

- hadir saat pembelajaran daring tepat waktu
- memakai pakaian seragam lengkap dan rapi
- mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
- mengikuti peraturan yang ada di sekolah
- Tanggung jawab

Indikator:

- menyelesaikan tugas yang diberikan
- mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
- mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman
- membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan

- Santun

Indikator

- berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar
- berpakaian rapi dan pantas
- menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat
- mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dari orang lain

b, Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Tertulis

Bentuk penilaian : Pilihan Ganda

Kisi-kisi :

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
IPA	3.4 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ pencernaan manusia	Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi Organ Pencernaan pada Hewan	Pilihan Ganda	Mudah	1
		Siswa dapat menentukan Fungsi Organ Pencernaan pada Hewan Ruminansia	Pilihan Ganda	Sedang	2
		Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan kewajiban sebagai warga masyarakat tentang penghematan energi listrik.	Pilihan Ganda	Sulit	3
		Disajikan teks petunjuk penggunaan alat yang masih acak, siswa dapat menyusun petunjuk penggunaan alat tersebut.	Pilihan Ganda	Sedang	4
		Disajikan teks rumpang penggunaan suatu alat listrik, siswa dapat melengkapi teks tersebut.	Pilihan Ganda	Sulit	5

Kunci Jawaban

1. C
2. D
3. B

4. B

5. A

Pedoman Penskoran

IPA

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 5$$

c. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran IPA

Tugas menyajikan hasil identifikasi organ pencernaan pada hewan ruminansia beserta fungsinya, produk sesuai minatnya (poster/ Tabel/bagan/ cerita).

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep nama dan fungsi organ pencernaan pada hewan dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep nama dan fungsi organ pencernaan pada hewan namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari √	Memperlihatkan pemahaman nama dan fungsi organ pencernaan pada hewan namun penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep nama dan fungsi organ pencernaan pada hewan
Penggunaan bahasa	Sudah menggunakan bahasa sesuai EYD serta mudah dipahami √	Belum seluruhnya menggunakan bahasa sesuai EYD (1-2 kata) tetapi mudah dipahami	Belum seluruhnya menggunakan bahasa sesuai EYD (3-5 kata) tetapi mudah dipahami	Belum menggunakan bahasa yang sesuai EYD serta tidak mudah dipahami
Penyajian produk (poster/ tabel/ bagan/ cerita)	Produk tersusun dengan sistematis, kreatif, dan menarik √	Produk tersusun sistematis tetapi kurang kreatif dan menarik	Produk tersusun kurang sistematis, kreatif, dan menarik	Produk tidak sistematis, kreatif, menarik.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 12$$

$$\text{Contoh} = \frac{3 + 4 + 4}{12} \times 100 = 83$$

$$12 \quad 12$$

