

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Sekolah	: SMKN 1 Pangean
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: XI/Ganjil
Kompetensi keahlian	: Semua kompetensi keahlian
Materi Pokok	: Procedure text manual(SOP)
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan (3 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* peserta didik diharapkan mampu **menulis** contoh text procedure manual penggunaan peralatan (SOP) dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoaMemeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroomMemberikan informasi tentang manfaat mempelajari materi menulis SOP	Religius Nasionalis Peduli Lingkungan Disiplin	10'
<u>Kegiatan</u> <u>Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOT S	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik disajikan satu gambar tentang SOP kemudian mereka diminta untuk mengamati kemudian memahami langkah-langkah SOPnya (<i>TPACK</i>) - <i>Technology melalui WA</i>Peserta didik mengidentifikasi struktur dan ciri bahasa teks-teks procedure tersebut (<i>Math</i>)	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	35'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none">Peserta didik di bagi secara berpasangan / kelompokPeserta didik mencari contoh SOP lain di google (<i>TPACK</i>)	Kerjasama Tanggung jawab	30'

	c) Peserta didik secara berpasangan/kelompok berdiskusi dan mengidentifikasi fungsi sosial dari teks yang di dapat dari google (<i>Math</i>)		
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Ice breaking a) Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum di pahami pada teks SOP b) Guru melalui grup wa mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait teks SOP(<i>Math</i>)	Berpikir kritis	25'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Guru membimbing peserta didik membuat recipe sendiri berdasarkan gambar yang sudah dikasih dengan kreasi mereka sendiri. (<i>Science, Technology, Engineering, and Art</i>)	Berpikir kreatif	30'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communicatio a) Peserta didik mengumpulkan hasil karya mereka dan memposting di media social untuk bisa ditanggapi oleh yang lain. (<i>Technology, Art</i>) b) Peserta didik membuat rangkuman tentang procedure text recipe	Komuni- katif	5'
Penutup	1. Peserta didik dengan di bimbing guru menyimpulkan materi menulis SOP 2. Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdoa	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi. penilaian guru teman sejawat dan diri sendiri

Penilaian Pengetahuan : Answer the question based on the SOP text given. Multiple choice.

Penilaian keterampilan : Tugas dalam bentuk proyek membuat satu contoh SOP .

Pangean, 24 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Pangean

Guru mata pelajaran

Drs. HELMIJON, M.M
19640819 198903 1 006

YENSI,S.Pd