

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)\

Procedure Text

Satuan Pendidikan : SMA ANNUQAYAH

Kelas / Semester : XII / 2

Tema : Procedure Text

Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan kiat-kiat (Tips)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan metode diskusi, setelah proses pembelajaran diharapkan agar;

1.1. Siswa dapat mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar

2.2. Siswa dapat menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.

3.5 Siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (tips), sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 Siswa dapat menangkap makna teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik sebelum memulai pelajaran.
- b. Guru memeriksa kehadiran siswa
- c. Guru memotivasi peserta didik dengan melakukan appersepsi
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari procedure text.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa membaca dan mengamati berbagai macam manual yang ditampilkan
- Siswa mengamati *social function*, *generic structure*, dan *language feature* dari teks prosedur yang ditampilkan

Mempertanyakan

- Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa mempertanyakan *social*

function, generic structure, dan language feature dari *procedure text*
Mengeksplorasi

- Siswa berlatih menggunakan kalimat imperative dalam menyampaikan manual atau procedure text secara lisan dan tulis
- Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan social function, generic structure dan Language features dalam procedure text dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau sumber lainnya
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menentukan *social function, generic structure, dan language feature* dari *procedure text* yang dibahas.
- Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
- Bersama dengan guru, peserta didik membuat kesimpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.
- c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi meliputi; Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan, Kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan komunikasi, Berperilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMA Annuqayah

Zaini, M.Ed
NIP.

Sumenep, 27 Juli 2020

Pengajar,

Zaini, M.Ed
NIP.