

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 GOWA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas /Semester : XII/2 (Genap)
KD/Materi Pokok : KD. 3.6 /PROCEDURE TEXT
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

Mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Berdoa Bersama.
- Mengecek Kehadiran siswa.
- Memotivasi siswa untuk selalu berperilaku bersih dan disiplin dimasa pandemi ini.
- Menyampaikan tujuan dan manfaat dari pembelajaran pada pertemuan hari ini dan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa melalui tanyangan power point.
- Membagi peserta didik ke dalam kelompok (setiap anggota kelompok berjumlah 5 orang siswa).

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa menemukan makna kata yang terkait dengan teks procedure yang ada dalam LK : Practice 1 dan berlatih mengucapkannya dengan pengucapan dan intonasi yang tepat.
- Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menetapkan urutan langkah-langkah yang tepat terkait penggunaan Rice Cooker dalam menanak nasi yang ada dalam LK: Practice 2 (Worksheet Student) yang telah dibagikan sebelumnya.
- Kelompok siswa yang bisa menyelesaikannya tepat waktu akan kedepan membacakan urutan langkah-langkah yang tepat.
- Secara berkelompok siswa menjawab 3 pertanyaan yang ada ada dalam LK: Practice 3 berdasarkan teks procedure yang telah disusun berdasarkan langkah-langkahnya yang tepat.
- Siswa bersama-sama menjawab ketiga pertanyaan tersebut.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Membuat kesimpulan mengenai materi yang diberikan.
- Mengapresiasi siswa yang ikut berpartisipasi dalam quiz yang diberikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan belajar memberikan pesan dan berdoa bersama.

III. PENILAIAN

Pengetahuan

Pada akhir pertemuan dari KD ini, siswa diberikan *tes tertulis yang berbentuk pilihan ganda dan Essay* untuk mengukur kemampuan pemahaman siswa tentang teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

Keterampilan

Penugasan yaitu siswa ditugaskan untuk membuat vlog yang berisi video prosedur penggunaan teknologi dan kiat-kiatnya.

Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap siswa dalam mengikuti kegiatan dan pembelajaran terkait materi teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

Sungguminasa, 08 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 1 GOWA,

Guru Mata Pelajaran

DRS. MUH. ARSYAD S., M.Pd
NIP. 196304211991031015

Hj. Suherni, S.Pd., M.Pd
Nip. 19750428 2005022005

STUDENT WORKSHEET



TEXT

Aims:

1. Siswa mampu menemukan makna kata yang terkait dengan teks procedure.
2. Siswa mampu menentukan urutan langkah-langkah dalam teks procedure
3. Menemukan informasi tertentu dari teks procedure terkait penggunaan Rice Cooker untuk menanak nasi.

PROCEDURE

Practice 1: Find the meaning of the words below and practice to pronounce them all.

Practice 2: Arrange the procedure text below into the right steps. Decide STEP 1-STEP 9. Listen the clues of the teacher to help you to find the right steps.

HOW TO COOK RICE IN THE RICE COOKER

Using a rice cooker is a simple and effective way to cook [rice](#). Many rice cookers keep the rice warm after it's cooked. There's no need to watch the rice cooker since this appliance comes with an automatic timer that clicks when the rice is ready. This article will show you how to cook rice with a rice cooker so that you can minimize the chance of burnt rice and ruined pots.

STEP :



Fluff and serve. Once there is no water left, the rice should be ready to eat. Using a fork or other utensil to stir the rice after cooking will break up clumps and release steam, preventing the rice from overcooking.

STEP :



Allow the rice to "rest" for 10-15 minutes before removing the lid (optional). This is not required but is commonly recommended in rice cooker instructions, and is automatic in some models. Unplugging the rice cooker or taking the pot off of the heat for this period will minimize the amount of rice that sticks to the pot.

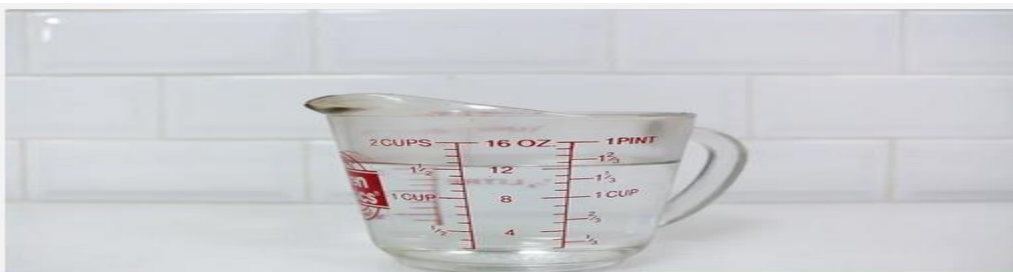
STEP :



Rinse the rice if necessary. Many people prefer to rinse rice in order to remove any pesticides, herbicides, or contaminants that may be present. Some less modern milling practices also create broken grains that release excess starch into the rice, which needs to be rinsed off to prevent the rice clumping together. If you decide to rinse the rice, pour drinking water into the bowl or hold it under the faucet. Stir as you add the water, until the rice is fully submerged. If your rice cooker

has a non-stick bowl, wash the rice (prior to cooking) in a colander with several washes/rinses/drains. Replacement non-stick bowls are very expensive.

STEP :



Measure the water. Most rice cooker instructions recommend cold water. How much water you add depends on what kind of rice you're cooking and how moist you prefer it. There are often graduated marks on the inside of a rice cooker, indicating how much rice and water should be added, or instructions on the package of rice.

STEP :



Measure the rice with a cup and put it into your cooking pot. Some rice cookers have a removable bowl or pot, while others must have the rice placed directly in the cooker.

STEP :



Soak the rice for thirty minutes, if desired. This is not required, but some people soak the rice to shorten the cooking time. Soaking may also make the cooked rice stickier. Use the amount of water measured earlier to soak the rice at room temperature, then use this same water for cooking.

STEP :



Add flavorings (optional). Flavorings should be added to the water before you start the rice cooker, so the rice will absorb these flavors during cooking. Many people prefer to add a little bit of salt for flavor at this time. Butter or oil are another common option. If you are making Indian style rice, you may wish to add a few cardamom seeds or a bay leaf.

STEP :



Push the rice grains off the sides and under the water level. Use a wooden or plastic utensil to move any rice grains around the pot back into the water. Rice left above the water surface may burn during cooking. If water or rice spilled over the edge, wipe the outside of the pot with a cloth or rag.

STEP :



Check your rice cooker for special options. Some rice cookers simply have an on/off switch. Others have different settings for brown or white rice, or the ability to delay the cooking until a specified time period has passed. You are unlikely to run into problems if you just go with the basic settings, but it's a good idea to figure out what each button or option does if possible.

STEP :



Cook the rice in the rice cooker. If your rice cooker has a removable cooking pot, place the pot of rice and water back into the rice cooker. Close the lid of the cooker, plug the cooker in, and press the switch to turn it on. The switch will click, like a toaster, when the rice is done. In most rice cookers, the rice will be warmed until you unplug the cooker.

Practice 3: Answer the questions below based the text.

1. From the text we know that the water that we pour should be measured based on
2. Why do we need to soak the rice when we want to cook it?
.....
.....
.....
3. How do we be on the rice cooker?

LAMPIRAN 2:

Lembar Observasi Sikap dalam kegiatan pembelajaran.

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BUTIR SIKAP				TOTAL NILAI
				1	2	3	4	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

TOTAL NILAI:

$$\frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SISWA}}{\text{TOTAL NILAI PEROLEHAN}} \times 100\% = \text{NILAI SIKAP}$$
KETERANGAN NILAI

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 1 : Tidak Baik

Keterangan butir sikap:

NO	BUTIR SIKAP	INDIKATOR BUTIR SIKAP	SKOR			
			4	3	2	1

1	Keaktifan	4 : Sangat Aktif dalam kegiatan pembelajaran				
		3 : Cukup Aktif dalam kegiatan pembelajaran				
		2 : Kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran				
		1 : Tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran				
2	Kerjasama	4 : Mampu bekerjasama dalam kelompok ataupun berpasangan dengan sangat baik.				
		3 : Dapat bekerjasama dalam kelompok atauoun berpasangan dengan cukup baik.				
		2 : Kurang bisa bekerjasama dalam kelompok ataupun berpasangan dalam kegiatan pembelajaran.				
		1 : Tidak dapat bekerjasama dengan teman kelompok atau pasangannya dalam kegiatan pembelajaran.				
3	Sopan Santun	4 : Bersikap sangat santun dalam kegiatan pembelajaran.				
		3 : Bersikap cukup santun dalam kegiatan pembelajaran.				
		2 : Bersikap Kurang santun dalam kegiatan pembelajaran.				
		1 : Menunjukkan sikap yang tidak santun dalam kegiatan pembelajaran				
4	Kerapihan	4 : Selalu terlihat rapi dan lengkap dengan atributnya dalam kegiatan pembelajaran.				
		3 : Selalu terlihat rapi dan lengkap dengan atributnya dalam kegiatan pembelajaran.				
		2: Selalu terlihat rapi dan lengkap dengan atributnya dalam kegiatan pembelajaran.				
		1 : Selalu terlihat rapi dan lengkap dengan atributnya dalam kegiatan pembelajaran.				

Sungguminasa, 16 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 1 GOWA,

Guru Mata Pelajaran

DRS. MUH. ARSYAD S., M.Pd
NIP. 196304211991031015

Hj. Suherni, S.Pd., M.Pd
Nip. 19750428 2005022005

