

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Pamekasan
Kelas / Semester	: XI/Ganjil
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 45 menit

	A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui beberapa contoh teks prosedur lisan dan tulis atau video yang diputar peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar dan tepat.
Model: Discovery Learning Produk: Procedure text Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif dan berdiskusi menganalisis dan menyusun teks prosedur	- KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Guru membuka kelas dengan menyapa peserta didik dan berdo'a sebelum memulai kegiatan belajar. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absensi 4. Guru membuat apersepsi tentang teks prosedur tulis dalam bentuk manual dengan pemberian contoh melalui gambar dan video. 2. Kegiatan Inti Stimulation (Pemberian Rangsangan) - Peserta didik secara mandiri membuat kelompok masing-masing terdiri dari 3-4 orang - Peserta didik mengamati beberapa contoh teks prosedur dalam berbagai konteks menggunakan video atau contoh teks yang telah disiapkan Problem Statement (Identifikasi Masalah) - Siswa melakukan diskusi dalam satu kelompok mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait teks prosedur. - Ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. - Peserta didik menanyakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada sebuah teks prosedur Data collection (Pengumpulan Data) - Siswa menggunakan sumber belajar: LKS, internet, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan generic structure tulisan dalam contoh teks prosedur. Data Processing (Pengolahan Data) - Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan generic structure pada teks prosedur - Peserta didik melalui diskusi mencari contoh ungkapan lain tentang procedure text dari berbagai sumber seperti buku teks, internet dsb. - Peserta didik mendapatkan pengamatan dan umpan balik dari guru dan teman lainnya Verification (Pembuktian) - Peserta didik menganalisis fungsi sosial, generic stucture dan language features dari teks dengan menjawab esai yang telah disiapkan oleh guru. Generalization (Menarik Kesimpulan) - Peserta didik melalui diskusi dan arahan dari guru mendiskusikan dan menyimpulkan tentang materi pembelajaran mengenai teks pprosedur. 3. Kegiatan Penutup - Guru merefleksikan kegiatan belajar mengajar dengan metode 4F (Fact, Feeling, Finding, Future) - Peristiwa (Facts): Guru menanyakan kendala yang dihadapi - Perasaan (Feelings): Guru menanyakan apa yang dirasakan peserta didik setelah mencoba mengatasi kendala tersebut - Pembelajaran (Findings): Guru menanyakan apa hal paling konkrit yang dapat diambil sebagai pembelajaran
Media, Alat dan Sumber Belajar: 1. Media: video, teks prosedur 2. Alat: Papan Tulis, perangkat tertaut internet (HP/Laptop) 3. Sumber: - Buku siswa Kelas XI, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014 - https://youtu.be/liDDPcOUzxQ - www.google.com	

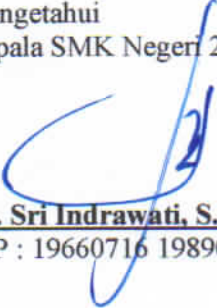
- Penerapan ke depan (Future): Guru bertanya mengenai hal yang dapat segera diterapkan dari pembelajaran dalam proses ini

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Tes tertulis	Essai, Pedoman penilaian
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik penilaian, pedoman penilaian

Pamekasan, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Pamekasan


Hj. Sri Indrawati, S.Pd.,MM
NIP : 19660716 198903 2 008

Guru Pengajar,


Dwi Nofita Satyawati, M.Pd

Lampiran 1. Bahan ajar

How to make hanging pot from plastic bottle



Materials:

Plastic bottles = botol plastic

Scissors = gunting

Wire = kawat

Stationary knife = silet

Soil = tanah

Plant = tanaman

Water = air

Steps: langkah-langkah

1. Make two holes in the neck of the bottle. (buat dua lubang di leher botol)



2. Cut the bottle in the right and left side. (potong botol disisi kanan dan kiri)
3. Fill in the bottle with soil and lodge the plant. (isilah botol dengan tanah dan masukkan tanaman)
4. Put the wire in to the hole in neck of the bottle. So that you can hang your pot everywhere. (masukkan kawat ke lubang dileher botol. Sehingga kamu bisa menggantung pot dimana saja)
5. Don't forget to water your plant to make it grow well. (jangan lupa untuk menyiram tanaman untuk membuatnya tumbuh dengan baik)

Struktur

Menyebutkan bahan/bagian dari benda yang dipaparkan secara lengkap, serta daftar langkah yang dilakukan

Unsur Kebahasaan

(1) simple present tense

(2) imperative, Nomor yang menyatakan urutkata keterangan (ejaan, ucapan, intonasi, tekanan kata, tanda baca, tulisan tangan yang jelas dan rapi).

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

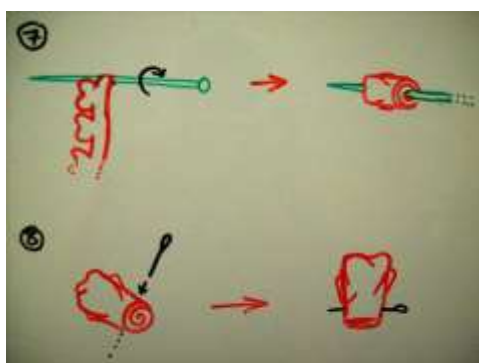
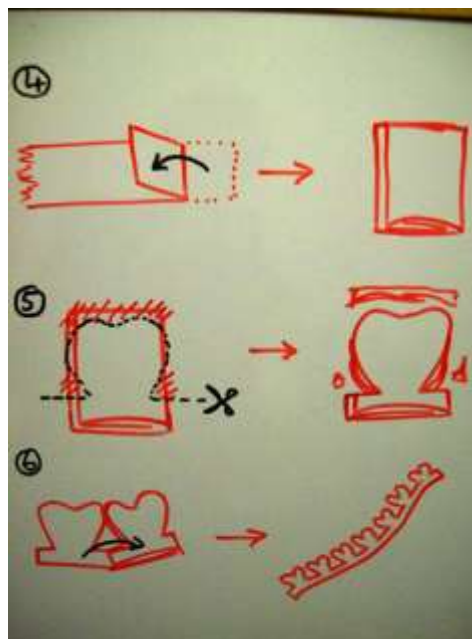
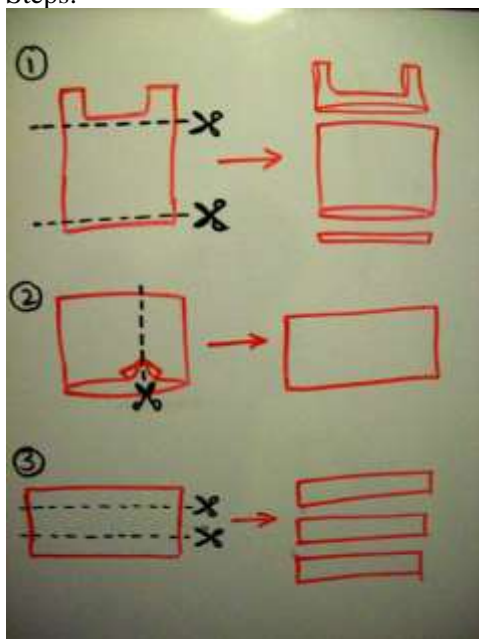
A. Arrange the following steps into the right order! See the picture!

How to make flower from plastic bag

Materials:

- Plastic bag
- Green string
- Scissors
- Sewing needle

Steps:



- Now cut your sheet into strips about 4cm thick. Now remove the knitting needle
- Take a strip and fold in one edge by about 2.5cm. Keep folding it over and over so you end up with a flat roll of plastic.
- Cut the roll as shown in the diagram. Cut straight along one edge of the tube to make it into a sheet.
- Unfold the shape you cut out. You should now have a long strip of petal shape
- Take one end of the strip of petals and roll it onto the knitting needle. Keep rolling until the whole strip is wrapped around the needle. Add another strip to make the flower head bigger. Take care to make sure that the bottom edges of the strips line up. Take a plastic bag and cut the handles and bottom off. Now you should have a plastic tube.
- Hold the flower head together by pushing the sewing needle through its base.

B. Answer the questions correctly!

1. What are the materials to make flower from plastic bag?
2. What is the next step after we have a long strip of petal shape?
3. Identify the generic structures of the text!
4. Mention the language features you found from the text!

5. What is the social function of the text?

C. Create a procedure text with your partner that is related to environment!

D. Make a video about the way in making something!

Lampiran 3. Media Pembelajaran

Link: <https://youtu.be/liDDPcOUzxQ>

Lampiran 4. Instrumen penilaian / Evaluasi

- Peserta didik mengevaluasi pengetahuan mereka terkait Kompetensi Dasar yang telah dipelajari dengan mengerjakan ulangan harian melalui aplikasi quizziz
- Link: <https://quizizz.com/admin/quiz/5d3ba59fce6120001a44d600/procedure-text>

➤ RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Kelas / Semester :
Tahun pelajaran :

No	Nama Siswa	Skor				Nilai
		Kerja sama	Bertanggung jawab	Percaya diri	Jujur	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						

a. Pedoman Penskoran:

Bertanggung jawab

4	:	Selalu aktif dalam kerjasama kelompok
3	:	Sering aktif dalam kerjasama kelompok
2	:	Jarang aktif dalam kerjasama kelompok
1	:	Tidak pernah aktif dalam kerjasama kelompok

Jujur

4	:	Selalu mengerjakan soal secara jujur
3	:	Sering mengerjakan soal secara jujur
2	:	Kadang mengerjakan soal secara jujur
1	:	Tidak pernah mengerjakan soal secara jujur

Kerja sama

4	:	Selalu mengerjakan soal secara bekerja sama
3	:	Sering mengerjakan soal secara bekerja sama
2	:	Kadang mengerjakan soal secara bekerja sama
1	:	Tidak pernah mengerjakan soal secara bekerja sama

Percaya diri

4	:	Selalu mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri
3	:	Sering mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri
2	:	Kadang mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri
1	:	Tidak pernah mendemonstrasikan tugas dengan penuh percaya diri

b. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 =$$

B. Rubrik Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk instrument : Soal Essay
- c. Indikator :
 - Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan dari prosedur teks
 - Menjawab pertanyaan terkait teks prosedur
- d. Instrumen : soal Essay
- e. Penskoran

$$\text{Nilai} = \text{Jawaban benar} \text{ Benar} \times 20$$

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Performance based
 - b. Bentuk instrument : monolog
 - c. Indikator :
 - Mempraktekkan monolog pendek terkait teks prosedur dalam bentuk video
 - d. Instrumen : procedure text
 - e. Penskoran
- Rubrik penilaian speaking

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Pengucapan	5	Menggunakan pengucapan yang tepat (1-2 kesalahan)
	4	Menggunakan pengucapan yang tepat meskipun dengan sedikit kesalahan (3-4 kesalahan)
	3	Ada beberapa kesalahan pengucapan (5-6 kesalahan)
	2	Banyak kesalahan pengucapan (7-8 kesalahan)
	1	Banyak sekali kesalahan (>8 kesalahan)
Tata Bahasa	5	Tidak ada kesalahan tata bahasa
	4	Kadang-kadang membuat kesalahan tata tetapi tidak mempengaruhi makna (1-2 kesalahan)
	3	Sering membuat kesalahan tata bahasa (3-4 kesalahan)
	2	Banyak kesalahan tata bahasa (5-6)
	1	Sangat banyak kesalahan tata bahasa (7-8)
Kosa kata	5	Selalu menggunakan pilihan kata yang tepat
	4	Sering menggunakan pilihan kata yang tepat (1-2 kesalahan)
	3	Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tepat (3-4 kesalahan)
	2	Jarang menggunakan kosa kata yang tepat (5-6 kesalahan)
	1	Tidak pernah menggunakan kosa kata yang tepat (>6 kesalahan)
Kelancaran	5	Sangat lancar tanpa jeda
	4	Lancar dengan 1-2 jeda
	3	Cukup lancar dengan 3-4 jeda
	2	Kurang lancar dengan 4-5 jeda
	1	Tidak lancar dengan 5-6 jeda
Skor maksimal	20	

$$\text{Skor perolehan: } \frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$