

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (UNTUK SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 WANAREJAN  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar pengukuran panjang, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang ( cm, m) dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar Beni melambatkan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan yang benar.
6. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan appersepsi dengan melakukan tanya jawab mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Guru memberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyaksikan video tentang belajar kata tanya.</li> <li>2. Siswa bertanya menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya).</li> <li>3. Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>4. Siswa bersama bimbingan guru menentukan jawaban yang sebenarnya</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan (mengamati).</li> <li>2. Siswa membaca secara bergantian (mengamati).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab lima pertanyaan (menalar).</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (<b>Hots</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bermain peran dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mencoba).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan kesalahan yang pernah dilakukannya (mencoba).</li> <li>2. Siswa menulis kalimat minta maaf yang diucapkannya (mencoba).</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan yang sudah diperagakannya (menalar). (<b>Hots</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa juga mengamati gambar Lani mengukur panjang tepi meja menggunakan meteran (mengamati).</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>3. Siswa mengerjakan latihan isian (menalar).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati).</li> <li>2. Siswa mengukur panjang benda yang ada pada gambar (mencoba).</li> <li>3. Siswa mengurutkan panjang benda sesuai dengan dari yang terpanjang (menalar).</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar beberapa gerakan yang diperagakan oleh Beni (mengamati).</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar Beni yang memperagakan berbagai gerakan dengan hitungan 1-8 (menanya).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menggabungkan semua gerakan yang dicontohkan Beni (mencoba).</li> <li>2. Siswa melakukan gerakan tarian kemenangan (mencoba).</li> </ol>	150 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran melalui metode tanya jawab.</li> <li>2. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mempersiapkan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memotivasinya untuk belajar menjadi lebih baik</li> </ol>	15 menit
----------------	--	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pemalang, 17 Januari 2022  
Guru Kelas 2,

**TRIYONO, S.Pd.SD**  
NIP. 19640401 198608 1 001

**DAH SUSILOWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19810626 200501 2 014

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

##### b. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

**Jumlah skor yang diperoleh**  $\times 100$   
**Skor maksimal**

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

- 1) Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.
  - a) Beni Menyenggol Udin.
  - b) Tidak apa-apa Beni, saya sudah memaafkan.
  - c) Karena Beni menyenggol Udin.
  - d) Udin.
  - e) Kalau bersalah harus minta maaf.
- 2) Menentukan konversi satuan panjang ( cm, m)
  - a) 200 cm
  - b) 4 m
  - c) 10 m

##### c. Keterampilan

- 1) Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan bermain peran	Mampu bermain peran	Sebagian besar mampu	Sebagian kecil mampu	Belum mampu bermain peran

	dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	bermain peran dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
2.	Kemampuan menghafal teks percakapan.	Mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Mampu mengucapkan sebagian besar teks percakapan sesuai peran yang lancar.	Mampu mengucapkan sebagian kecil teks percakapan sesuai peran dengan lancar.	Belum mampu mengucapkan semua teks percakapan sesuai peran dengan lancar.

2) Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m)

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang 6 benda dengan ukuran yang tepat.	Mampu mengukur panjang 4-5 benda dengan ukuran yang tepat.	Mampu mengukur panjang 2-3 benda dengan ukuran yang tepat.	Belum mampu mengukur panjang 0-1 benda dengan ukuran yang tepat.
2.	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.

3) Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kemampuan melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian.	Mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sempurna.	Sebagian besar gerakan dilakukan dengan baik.	Hanya sebagian kecil gerakan dilakukan dengan baik.	Belum mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian secara sempurna.
2.	Kesesuaian\ gerakan dengan hitungan.	Seluruh gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Sebagian besar gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Hanya sebagian kecil gerakan dipraktikkan sesuai dengan hitungan.	Belum mampu mempraktikkan sesuai dengan hitungan.

#### D. Remedial dan Pengayaan

##### 1. Pengayaan

- Guru memberikan latihan lanjutan berupa menjawab pertanyaan berdasarkan teks pendek menggunakan teks yang baru bagi siswa yang telah mampu bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan dengan mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m).
- Guru memberikan kesempatan menceritakan pengalamannya bagi siswa yang telah mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan.

##### 2. Remedial

- Guru mengulang kembali kegiatan bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m).

- Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pemalang, 17 Januari 2022  
Guru Kelas 2,

**TRİYONO, S.Pd.SD**  
NIP. 19640401 198608 1 001

**DIAH SUSILOWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19810626 200501 2 014