

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PSP

Nama Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cariumulya I
Mata Pelajaran/Tema	: IPA , Bahasa Indonesia / Sehat Itu Penting
Kelas/Semester/	: V (lima)/1 (satu)
Materi Pokok	: Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengamati gambar peredaran darah manusia, penjelasan singkat, tanya jawab, diskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber

1. siswa dapat menjelaskan fungsi 3 organ peredaran darah manusia
2. siswa dapat membedakan pembuluh nadi dan vena
3. siswa dapat menjelaskan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil

Melalui kegiatan menggali informasi dari berbagai sumber (buku bacaan, internet),

4. siswa dapat menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan bagian-bagian pantun
5. siswa dapat menjelaskan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

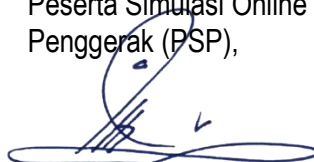
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Alat dan Bahan Alat <ul style="list-style-type: none">• Laptop• Papan tulis• Gambar peredaran darah manusia Bahan <ul style="list-style-type: none">• -		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam lalu membacakan pantun sebagai ungkapan untuk menanyakan kabar kepada para siswanya.2. Guru mengecek kehadiran siswa, lalu meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.3. Guru menyampaikan tema dan topik pembelajaran4. Guru mengaitkan materi pembelajaran hari ini dengan tugas siswa sebelumnya mencari informasi mengenai peredaran darah manusia dan informasi mengenai pantun5. Guru menyampaikan tugas kegiatan yang harus dilakukan siswa pada kegiatan inti.6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok menggunakan beberapa tali yang panjangnya berbeda.	3 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama teman kelompoknya mengamati organ-organ peredaran darah manusia seperti jantung, pembuluh darah dan paru-paru. 2. Siswa bersama teman kelompoknya menggali informasi dari berbagai sumber, berdiskusi, lalu: <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan fungsi organ pembuluh darah. • Menuliskan perbedaan pembuluh nadi dan vena. • Menuliskan alur atau urutan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. • Siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. • Siswa menuliskan perilaku hidup sehat dalam menjaga organ peredaran darah agar tetap sehat. • siswa menuliskan pengertian, ciri-ciri dan bagian-bagian pantun 3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Lalu bersama siswa guru membahas hasil presentasi siswa: 4. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu Peredaran Darah Besar dan Peredaran Darah Kecil. 5. Siswa diminta membacakan pantun yang berisi tentang menjaga kesehatan peredaran darah kemudian membahas isinya 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa melakukan refleksi/perenungan atas kebesaran Tuhan dalam menciptakan peredaran darah manusia. 2. Guru memberi penguatan tentang pentingnya keterampilan mencari informasi dari berbagai sumber. Informasi yang diperoleh belum tentu semuanya benar. Tahap selanjutnya kita harus mengolah informasi lalu menuangkan/menyajikan data/ informasi secara tertulis. 3. Guru melakukan kegiatan penilaian 	2 menit

C. KEGIATAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan: presentasi unjuk kerja

Karawang, 8 November 2021
Peserta Simulasi Online Program Sekolah
Penggerak (PSP),



HASANUDIN, S.Pd.SD
NIP 196804051992031005