

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Sidomulyo
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Kelas : V (lima)
Alokasi Waktu : 3 x 35 JP (1 x pertemuan tatap muka)

I. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pentingnya upaya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari yang ada di lingkungan sekitar.
2. Mengidentifikasi, dan menyajikan hasil pengamatan lingkungan terhadap aktivitas hidup sehat atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyajikan karya/produk tentang kampanye penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

II. Kegiatan Pembelajaran

A.	KEGIATAN AWAL : 10 menit <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam2. Berdoa3. Upersepsi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
B.	KEGIATAN INTI : 85 menit <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan memberikan tanggapan dari beberapa gambar tentang perilaku hidup sehat dan tidak sehat.2. Siswa menjawab beberapa pertanyaan pematik dari guru.3. Siswa berkeliling di lingkungan sekolah untuk mengamati tentang aktivitas orang-orang dan kondisi lingkungan sekitar secara berkelompok.4. Siswa berdiskusi dan menyusun kesimpulan hasil pengamatan.5. Presentasi kelompok hasil pengamatan.6. Guru memberikan pertanyaan pematik berdasarkan hasil laporan pengamatan kelompok dan memberikan penguatan.7. Siswa membuat poster kampanye tentang perilaku hidup sehat.
C.	KEGIATAN PENUTUP : 10 menit <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan apa yang telah dipelajari, bagaimana penguasaanya dan perasaanya.2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan.3. Siswa merefleksi kegiatan pada hari ini.4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

III. Penilaian

1. Penilaian sikap
2. Presentasi
3. Penilaian produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidomulyo, November 2021
Guru Kelas

SYEHFUDIT, S.Pd
NIP. 19830222 200801 1 012

SYEHFUDIT, S.Pd.
NIP. 19830222 200801 1 012

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aktif	Jujur	Santun	Disiplin	Jumlah Perolehan Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor :

4 = jika empat indikator terlihat (Sangat baik)

3 = jika tiga indikator terlihat (Baik)

2 = jika dua indikator terlihat (Cukup)

1 = jika satu indikator terlihat (Kurang)

Kriteria Nilai Sikap :

13 – 16 = Sangat Baik

9 – 12 = Baik

5 – 8 = Cukup

0 – 4 = Kurang

Aktif

- Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
- Menjawab pertanyaan guru
- Mengajukan pertanyaan kepada guru atau siswa lain
- Memberikan pendapat ketika diskusi

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip

Santun

- Tidak menyela pembicaraan orang lain
- Menyampaikan pendapat dengan nada yang rendah
- Meminta izin ketika akan berpendapat
- Tidak menampakan emosi

Disiplin

- Tertib mengikuti instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kelas menjadi gaduh/ramai

2. Presentasi hasil kegiatan pengamatan.

Indikator	Skor				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Penguasaan Materi	Penjelasan lengkap dan benar	Penjelasan lengkap dan kurang benar	Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar	Tidak menyampaikan materi	
Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik dengan seluruh teman dalam kelompok	Bekerjasama dengan baik dengan seluruh teman dalam kelompok	Bekerjasama dengan cukup baik dengan beberapa teman dalam kelompok	Tidak bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya	
Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri	Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	
<i>Jumlah perolehan skor</i>					
<i>Skor Maksimal</i>					12

Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Skor x 100

Skor Maksimal

3. Tugas Produk membuat Poster

Kegiatan	Skor				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Kesesuaian tema	Poster sangat sesuai dengan tema	Poster sesuai dengan tema	Poster kurang sesuai dengan tema	Poster tidak sesuai dengan tema	
Kesesuaian kalimat, isi pesan dan gambar poster	Poster sangat sesuai antara kalimat, isi pesan dan gambar	Poster sesuai antara kalimat, isi pesan dan gambar	Poster kurang sesuai antara kalimat isi pesan dan gambar	Poster tidak sesuai antara kalimat, isi pesan dan gambar	
<i>Jumlah perolehan skor</i>					
<i>Skor Maksimal</i>					8

Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Skor x 100

Skor Maksimal

Contoh : Perilaku Hidup tidak Sehat



Contoh : Perilaku Hidup Sehat



Contoh Poster Kampanye tentang Hidup Sehat



Lebar Kerja (LK) Pengamatan Lingkungan

Tema : Sehat Itu Penting
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
 Kelas : V
 Tujuan Kegiatan : Mengidentifikasi, terhadap aktivitas hidup sehat atau tidak sehat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari pada lingkungan sekitar sekolah.

Petunjuk dan langkah – langkah kegiatan pengamatan

1. Pergilah keliling di sekitar lingkungan sekolah mu !
2. Amatilah aktifitas orang – orang dan kondisi lingkungan yang kalian temui dan jika perlu lakukan lah wawancara sederhana !
3. Catatlah aktifitas – aktifitas orang yang kalian amati atau hasil wawancara dari narasumber kedalam lembar kerja yang tersedia!
4. Jika sudah selesai kembalilah ke kelas dan diskusikan dengan kelompokmu untuk kemudian buatlah kesimpulan dari hasil kegiatan pengamatan yang kalian lakukan !
5. Presentasikanlah hasil dari kegiatan pengamatan kelompok kalian !

No.	Aktivitas	Jenis Prilaku	Dampak	Solusi/ Tindakan	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kesimpulan :

.....

Kelompok :

.....

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan