

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Tes Simulasi Mengajar dan Wawancara Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Sudaji
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Subtema : 1 (Tumbuhan Sahabatku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

Indikator

- ♣ Menemukan ide pokok dan informasi penting

- ♣ Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

Indikator

- ♣ Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar
- ♣ Melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.

D. Media dan Sumber Pembelajaran

- ⊗ Tumbuhan.
- ⊗ Gambar bagian-bagian bunga
- ⊗ Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
 Metode Pembelajaran : Diskusi dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Membaca Doa dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan siswa membaca teks tentang tanaman jagung secara cermat kemudian mencari ide pokok pada teks tersebut. 2. Guru menugaskan siswa mengisi diagram (pada buku siswa). Berdasarkan jawaban tersebut, setiap siswa kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. (<i>Creativity</i>) 	140 menit

	<p>and Innovation)</p> <p>3. Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa.</p> <p>4. Berdasarkan teks tanaman jagung, guru menugaskan siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut.</p> <p>5. Guru menjelaskan bagian-bagian bunga dan manfaatnya menggunakan media gambar</p> <p>6. Guru menugaskan Siswa mencari informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (Creativity and Innovation)</p> <p>7. Guru mensosialisasikan daftar periksa kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>8. Guru menugaskan siswa untuk mempresentasikan tugasnya didepan kelas dan menugaskan siswa untuk mengkoreksi pekerjaan temannya</p> <p>9. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang sudah ikut berpartisipasi</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan</p> <p>2. Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang essensial</p> <p>3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan.</p> <p>4. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>5. Siswa mendengarkan tugas berikutnya yang harus dikerjakan</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup</p>	15 menit

G. Penilaian

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes

b. Jenis : Tertulis

c. Bentuk : Uraian

3. Keterampilan

a. Teknik : Non Tes

b. Jenis : Unjuk Kerja

c. Bentuk : Rubrik Penilaian

❖ Pembelajaran remedial dan pengayaan

❖ Remedial : remedial kelompok dengan mengulangi materi

❖ Pengayaan : pemberian soal-soal pengayaan

❖ Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi tentang perbedaan tumbuhan yang berkembangbiak dengan cara generatif dan vegetatif

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Sudaji

Sudaji,Juli 2021
Guru Kelas VI

I Gede Dodik Sanjiartha, S.Pd.SD
NIP 19841214 200604 1 006

I Gede Dodik Sanjiartha, S.Pd
NIP 19841214 200604 1 006

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Teliti			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

IPA

1. Sebutkan 4 bagian bunga lengkap dengan manfaatnya!

Penilaian

$$\text{Penskoran} = \text{jawaban benar} \times 25$$

3. Penilaian keterampilan

Bahasa Indonesia

Indikator penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Menyebutkan ide pokok untuk setiap paragraf dengan benar		
Tulisan memuat seluruh ide pokok		
Tulisan memuat fakta bukan opini		
Sebagian tulisan menggunakan kosakata baku		

IPA

Indikator penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Gambar memuat bagian perkembangbiakan bunga		
Tabel memuat cara perkembangbiakan bunga		
Manfaat perkembangbiakan secara generatif ditulis dengan menyertakan		

contoh		
--------	--	--

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maks}} \times 100$$