

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN KALANGAN
Kelas / Semester	: 1 (Satu) / 2
Tema	: 8 Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1 Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan percaya diri siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan berdoa.
2. Melakukan presensi kehadiran siswa.
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.
2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Matahari Terbenam dengan ketukan dan birama yang tepat.
3. Siswa mencermati gambar tentang peristiwa malam hari yang ditampilkan guru.
4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.
5. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari dengan cara mencermati bintang-bintang kata yang diberikan oleh guru. Siswa menggunting bintang-bintang kata yang menggambarkan peristiwa malam hari.
6. Guru mengawasi siswa saat menggunakan gunting untuk menggunting bintang-bintang kata.
7. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan sesuai kreativitas siswa.
8. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.
9. Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.
10. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
11. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan
 - “Apa yang kalian lihat?”
 - “Ada foto siapakah di dinding depan kelas kita?”
 - “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang Negara kita.
12. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi sila-sila Pancasila.
13. Guru mengapresiasi siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila.
14. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
15. Guru meminta siswa mengulangnya beberapa kali hingga mereka hafal.
16. Guru meminta perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. Siswa diminta mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan kosakata tentang peristiwa malam hari dan menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Guru meminta siswa untuk tetap menjaga kesehatan dengan melakukan kebiasaan hidup bersih guna menanggulangi dari berbagai virus khususnya di mas pandemi.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Kalangan, 8 April 2021

PARWINI, S. Pd. SD

NIP. 19700709 199703 2 004

