

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kota Sukabumi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Teks Fabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Pembelajaran Problem Based Learning,

1. Peserta didik dapat menganalisis tokoh-tokoh dari teks fabel yang didengarnya dengan baik.
2. Peserta didik dapat menceritakan kembali teks fabel dengan lancar.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | PPK | Waktu |
|--|--|--------------------------|-------|
| Pendahuluan | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam, berdoa, guru mengecek kehadiran peserta didik, menyanyikan lagu Indonesia Raya 2. Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi dari guru dan guru memotivasi peserta didik. 3. Peserta didik menerima kompetensi yang akan dicapai. 4. Peserta didik menerima tahapan pembelajaran dan penilaian. | Religius Nasionalis | 2' |
| Kegiatan Inti | | | |
| <i>Creativity Thinking and Innovation</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan dengan seksama cerita teks fabel dengan judul Burung Gagak Berbulu Hitam dari gurunya. 2. Peserta didik bertanya bila ada yang tidak dipahami. | Kemandirian | 6' |
| <i>Collaboration</i> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok yang terdiri atas 4 orang dan berdiskusi menyelesaikan tugas masing-masing. | Gotong Royong | |
| <i>Critikal Thinking and Problem Solving</i> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mencari jawaban dari cerita yang didengarnya dan referensi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas kelompoknya. | Kemandirian Integritas | |
| <i>Collaboration</i> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik saling berdiskusi untuk memecahkan masalah bersama. | Gotong Royong | |
| <i>Comunication</i> | <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. 7. Peserta didik lain menanggapi hasil diskusi temanya. 8. Peserta didik mengamati hasil refleksi yang disampaikan oleh guru, 9. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran. | Gotong Royong Integritas | |
| Penutup | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima umpan balik dari gurunya. 2. Peserta didik menerima tugas di rumah dan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam. | Religius | 2' |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Diskusi dan Presentasi.

Diketahui Oleh
Kepala Sekolah,

Ttd

Dudi Jaelani, M.Pd
NIP. 197008221995121002

Guru Mata Pelajaran,

Ttd

Dudi Jaelani, M.Pd
NIP. 197008221995121002

Lampiran 1: Teks Fabel

Burung Gagak Berbulu Hitam

Pada suatu hari hiduplah seekor burung Gagak dan seekor ular Sanca. Ular Sanca merasa kelaparan karena sudah beberapa hari tidak makan. Dia mencari makanan kesana kemari. Tibalah dia di sebuah sungai yang banyak ikannya. Dia turun ke sungai ingin memakan ikan-ikan tersebut. Tetapi, ikan itu sukar didapat karena lincah dan pandai melarikan diri.

Ular Sanca tidak kehilangan akal, dia bendung sungai itu dengan tubuhnya. Dan betul saja, ikan bergelepar karena kekurangan air. Ular Sanca membayangkan betapa enak memakan ikan-ikan hasil kerja kerasnya itu. Tetapi, Burung gagak berwarna putih menyaksikan perilaku ular tadi. Gagak dengan gesit terbang memakan ikan-ikan yang bergelepar kekurangan air. Tidak satu pun ikan disisakannya.

Ular Sanca merasa marah, karena ikan-ikan yang akan dimakannya, terlebih dahulu dimakan oleh burung gagak berwarna putih itu. Akhirnya, ular Sanca mengejar burung Gagak kemanapun dia pergi. Sampailah disuatu perkampungan, Bururng gagak berwarna putih bersembunyi diperapian sebuah rumah. Sehingga bulunya yang berwarna putih berubah mejadi berwarna hitam kelam. Dia keluar rumah tersebut, tetapi tiba-tiba ular Sanca muncul di belakangnya. Dia bergetar ketakutan, tetapi Ular Sanca itu sudah tidak mengenalinya karena burung gagak berwarna hitam. Semenjak itu burung Gagak selalu berwarna hitam.

(Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=0a1174Shmow>)

Lampiran 2: Penilaian Pembelajaran

A. Penilaian Sikap

Pemantauan sikap Reliji dan Sosial yang dituangkan dalam Lembar Observasi Sikap.

Lembar Observasi Sikap Relijius dan Sikap Sosial

| No. | Nama | Catatan Prilaku |
|-----|------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Siapakah tokoh dalam teks fabel tadi?
2. Bagaimana sifat tokoh dalam teks fabel tadi?
3. Ceritakan kembali teks fabel tadi sebanyak 3 paragraf?

Jawaban

1. Burung Gagak dan Ular
2. Burung Gagak : Serakah dan licik
Ular : Pekerja Keras
3. Pada suatu hari hiduplah seekor burung Gagak dan seekor ular Sanca. Ular Sanca merasa kelaparan karena sudah beberapa hari tidak makan. Dia mencari makanan kesana kemari. Tibalah dia di sebuah sungai yang banyak ikannya. Dia turun ke sungai ingin memakan ikan-ikan tersebut. Tetapi, ikan itu sukar didapat karena lincah dan pandai melarikan diri.

Ular Sanca tidak kehilangan akal, dia bendung sungai itu dengan tubuhnya. Dan betul saja, ikan bergelepar karena kekurangan air. Ular Sanca membayangkan betapa enak memakan ikan-ikan hasil kerja kerasnya itu. Tetapi, Burung gagak berwarna putih menyaksikan perilaku ular tadi. Gagak dengan gesit terbang memakan ikan-ikan yang bergelepar kekurangan air. Tidak satu pun ikan disisakannya.

Ular Sanca merasa marah, karena ikan-ikan yang akan dimakannya, terlebih dahulu dimakan oleh burung gagak berwarna putih itu. Akhirnya, ular Sanca mengejar burung Gagak kemanapun dia pergi. Sampailah disuatu perkampungan, Bururng gagak berwarna putih bersembunyi diperapian sebuah rumah. Sehingga bulunya yang berwarna putih berubah mejadi berwarna hitam kelam. Dia keluar rumah tersebut, tetapi tiba-tiba ular Sanca muncul di belakangnya. Dia bergetar ketakutan, tetapi Ular Sanca itu sudah tidak mengenalinya karena burung gagak berwarna hitam. Semenjak itu burung Gagak selalu berwarna hitam.

Kriteria Penilaian

1. Nomor 1 Bila menjawab dengan benar Skor 25
2. Nomor 2 Bila menjawab dengan benar Skor 25
3. Nomor 3 Bila menjawab dengan lengkap Skor 50

Nilai = Skor 1 + Skor 2 + Skor 3

C. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN MENCERITAKAN KEMABALI TEKS FABEL

| No. | Nama/Kelompok | Suara (10-20) | Kelancaran (10-30) | Intonasi (20-50) | Jumlah (40-100) |
|-----|---------------|------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Kriteria Penilaian

Suara

1. Suara terdengar dengan jelas skor 20
2. Suara kurang terdengar skor 10

Kelancaran

1. Lancar Sekali skor 30
2. Kurang lancar skor 20
3. Tidak lancar skor 10

Intonasi

1. Intonasi bagus skor 50
2. Intonasi sedang skor 35
3. Intonasi kurang skor 20

Nilai = Skor suara + skor kelancaran+ skor intonasi

Lampiran 3: Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa
Teks Fabel : Burung Gagak Berbulu Hitam

Nama :
Kelompok :
Kelas :

Berdasarkan pada Teks Fabel : Burung Gagak Berbulu Hitam,

- a. Berdiskusilah untuk menyelesaikan soal-soal berikut ini.
- b. Kerjakan di LKS masing-masing.

| No. | Pertanyaan | Jawabam |
|-----|--|---------|
| 1. | Siapakah tokoh dalam teks fabel tadi? | |
| 2. | Bagaimana sifat tokoh dalam teks fabel tadi? | |
| 3. | Ceritakan kembali teks fabel tadi sebanyak 3 paragraf? | |