

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 178 Barru
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
 Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 JP (70 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca teks yang diberikan, siswa mampu **menjelaskan** pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar sesama berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca teks yang diberikan, siswa mampu **mengomunikasikan** pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar sesama berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ○ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ○ Menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan" dan "Kebersamaan dalam Keberagaman" . ○ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ○ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengadakan tanya jawab berdasarkan gambar tayangan tentang agama-agama di Indonesia. ○ Mengadakan tanya jawab tentang sikap terhadap teman yang berbeda agama. ○ Siswa secara berpasangan tampil di depan kelas untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda. ○ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. ○ Siswa dibagi 3 kelompok ○ Siswa membaca senyap teks Bekerja Sama dalam Keberagaman. ○ Siswa secara kelompok mendiskusikan sikap yang bisa diteladani dari isi teks Bekerja Sama dalam Keberagaman. ○ Setiap kelompok menempel hasil kerjanya di papan. ○ Kelompok lain memberikan tanggapan. ○ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. ○ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. 	40 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran. ○ Guru memberikan penguatan ○ Mengadakan evaluasi ○ Memberikan PR ○ Salam dan doa penutup 	20 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran diambil dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. (terlampir)

Mengetahui

Barru, 5 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

HAMIKA, S.Pd.SD
NIP. 197109151994052001

HAMIKA, S.Pd.SD
NIP. 197109151994052001

Penilaian Pengetahuan

Soal Uraian

1. Tuliskan 2 contoh toleransi antar umat beragama !
2. Jelaskan manfaat dalam toleransi antar umat beragama !

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan	Mengomunikasikan pengalaman	Mengomunikasikan pengalaman	Mengomunikasikan pengalaman	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman

kerja sama antar umat agama	melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	melakukan sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	melakukan sikap toleransi dan Kerja sama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat Bekerjasama.

Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.

Remedial

- Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda dan

disampaikan dengan cara penyederhanaan materi.

- Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus dengan menerapkan prinsip pengulangan, latihan diperbanyak agar peserta didik tidak mengalami kesulitan.
- Pemanfaatan tutor sebaya. Dengan teman sebaya diharapkan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar akan lebih terbuka dan akrab.