

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(PTM 100%)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Gayam
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: 8 / 2 (Delapan / Dua)
Materi Pokok	: Teorema Pythagoras
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan Triple Pythagoras 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan Triple Pythagoras
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang kebenaran Teorema Pythagoras
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan Triple Pythagoras
- Peserta didik mampu menjad **Tutor Teman Sebaya**

STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)*
- Aplikasi Pembelajaran : *Google Formulir, Google Classroom Mengumpulkan Tugas Peserta didik*
- Media/ Alat : *Buku Paket K-13, Papan Tulis, Spidol, Penghapus, Pengaris, dan Kertas Berwarna, Android*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. AWAL

- Melakukan pembukaan dengan salam kemudian berdo'a sesuai keyakinannya untuk memulai pembelajaran
- Melakukan absensi kehadiran peserta didik, mengecek keadaan anak baik fisik maupun psikis
- Memberikan motivasi belajar pada peserta didik untuk selalu semangat belajar dan sehat pada masa pandemi ini
- Penegasan KD dan materi yang akan di bahas

II. INTI

- Guru menjelaskan Teorema Pythagoras dengan alat peraga dari kertas berwarna dan siswa memperhatikan
- Guru membimbing siswa memeriksa kebenaran Teorema Tythagoras dan siswa di minta mengajukan pertanyaan
- Guru menjawab pertanyaan dari siswa, atau siswa lainya untuk menjawab pertanyaan yang di ajukan
- Guru memberi contoh soal tentang teorema pythagoas dan memberikan soal latihan
- Guru menunjuk siswa untuk maju mengerjakan soal latihan dan sebagai **Tutor Sebaya**
- Guru memberikan penguatan **Applause** kepada siswa sebagai tutor sebaya
- Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan mengerjakan tugas secara individu

III. PENUTUP

- Menarik kesimpulan dengan bimbingan guru poin-poin penting tentang kebenaran teorema pythagoras
- Memberi penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja baik
- Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Kehadiran KBM
- Pengetahuan : Lembar kerja, Ulangan Harian
- Keterampilan : Mempunyai catatan materi, Mengumpulkan tugas individu, dan Portofolio tugas kelompok.
: Siswa mampu menjadi **Tutor Teman Sebaya**.

Catatan:

.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Gayam

Gayam, 3 Januari 2022
Guru Matematika

YUMUDLIKAH, M.Pd
NIP 19710502 199802 2 003

NARYONO, S.Pd
NIP 19840413 200904 1 006

LEMBAR PENILAIAN

(PTM 100%)

A. SIKAP

Kehadiran saat KBM

NO	KEHADIRAN	KRITERIA
1	Hadir, tepat waktu	Sangat Baik
2	Hadir, tidak tepat waktu	Baik
3	Tidak hadir	Cukup

B. PENGETAHUAN

3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan Triple Pythagoras

- Lembar Kerja
Lembar kerja, Ulangan Harian
- Ulangan Harian
Terlampir pada lembar soal ulangan siswa
- Tugas
Tugas siswa di kerjakan pada lembar yang sudah di sediakan

C. KETRAMPILAN

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan Triple Pythagoras

- Mempunyai catatan materi, Mengumpulkan tugas individu, dan Portofolio tugas kelompok.
- Siswa mampu menjadi **Tutor Teman Sebaya**.

Kriteria Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	NILAI KUALITATIF	NILAI KUANTITATIF
1	Menjawab benar, mengumpulkan tepat waktu	86 - 100	Memuaskan	4
2	Menjawab kurang benar, mengumpulkan tidak tepat waktu	76 - 86	Baik	3
3	Menjawab salah, mengumpulkan tepat waktu	66 - 75	Cukup	2
4	Mengumpulkan tetapi jawaban salah	55 - 66	Kurang	1

$$\text{Penskoran Nilai dengan Rumus} = \frac{\text{Skor yang dicapai siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Gayam

Gayam, 3 Januari 2022
Guru Matematika

YUMUDLIKAH, M.Pd
NIP 19710502 199802 2 003

NARYONO, S.Pd
NIP 19840413 200904 1 006