

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 KAPUAS MURUNG

Kelas / Semester : X / Genap

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Pertemuan Ke- : 1

Materi : Puisi

Alokasi Waktu : 2x 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendalami puisi dengan cara memahami, menulis, dan mendemonstrasikannya dengan baik yang terdapat dalam antologi puisi.
- Membangun kesadaran bertanggung jawab, rasa ingin tahu, dan sikap menghargai.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi.</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi.</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi.</i></li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi.</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi.</i></li><li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi.</i></li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi.</i></li><li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>puisi : Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Mengidentifikasi Komponen Penting dalam Puisi dan Mendemonstrasikan Puisi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li><li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li></ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Kapuas Murung, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,**

**OEMYANTO BUDI SANTOSO, M.Pd  
NIP. 19680314 199403 1 011**

**MINA EMYLIA OLFAH, S.Pd  
NIP. 19920105 202012 2 028**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 KAPUAS MURUNG  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Puisi

Kelas / Semester : X / Genap  
Pertemuan Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 2x45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i></li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i></li><li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i></li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i></li><li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi.</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>puisi : Menulis Puisi dan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li><li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li></ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

<b>No</b>	<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Kapuas Murung, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,**

**OEMYANTO BUDI SANTOSO, M.Pd  
NIP. 19680314 199403 1 011**

**MINA EMYLIA OLFAH, S.Pd  
NIP. 19920105 202012 2 028**