

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngrambe
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: <b>PUISI</b>
Kompetensi Dasar	: 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menyimak dengan metode rangsang gambar, siswa dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan terampil.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
5. Guru menampilkan objek atau gambar inspiratif sebagai apersepsi
6. Guru mengajukan pertanyaan terkait objek atau gambar yang ditampilkan
7. Guru memberikan motivasi peserta didik terkait kata yang muncul dari objek atau gambar yang ditampilkan
8. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

#### *Kegiatan Inti*

1. Siswa mengamati objek atau gambar yang ditayangkan oleh guru
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan
3. Siswa memberikan respon atau tanggapan atas pertanyaan yang diberikan guru
4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Peserta didik menuliskan kata-kata yang terinspirasi dari gambar pada LKPD yang sudah dibagikan
6. Peserta didik diminta untuk mencari padanan kata yang imajinatif dari daftar kata yang sudah dituliskan
7. Peserta didik diminta memilih kata/diksi yang lebih cocok dan imajinatif untuk penulisan puisi
8. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang lebih imajinatif untuk puisi sesuai LKPD
9. Peserta didik merumuskan atau merangkai kata-kata yang telah diidentifikasi dalam draf puisi sesuai tema yang telah ditentukan
10. Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun puisi dengan memperhatikan unsur pembangun puisi

11. Peserta didik mempresentasikan atau menyampaikan secara lisan hasil puisi yang telah disusun
12. Guru dan peserta didik yang lain menanggapi dan mengevaluasi
13. Siswa memperbaiki hasil tulisan puisinya berdasarkan masukan yang telah diberikan

***Penutup***

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam dan doa

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian sikap : Teknik observasi
2. Penilaian Keterampilan : Teknik Penilaian Produk

Ngawi, 5 November 2021

Dr. TJAHOJONO WIDIJANTO, M.Pd.  
NIP. 19690418 199802 1 003

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

**Puisi** adalah seni berbahasa. Kesadaran seni berbahasa bukan berarti harus menggunakan majas yang klise, tapi justru membuka kemungkinan “bermain-main” dengan bahasa.

#### Rumus Menulis Puisi

1. Dengan 90 % bakat+ 10 % kemauan= 0
2. Dengan 10% bakat+90% kemauan= 100, Jadi!

Kemauan: Semangat belajar, berani, terus mencoba jauh lebih berarti daripada bakat besar tapi tak punya kemauan.

#### Puisi Bukan Sekedar Menghayal

Menulis puisi membutuhkan imajinasi, daya pikir dan kecermatan pengolahan bahasa. Puisi bukan menggurui, bukan pidato, bukan pula sekedar menginformasikan sesuatu tapi puisi menghadirkan sesuatu. Menurut Sapardi Djoko Damono, menulis puisi: “Bilang begini maksudnya begitu.”

#### Ciri-ciri Bahasa Puisi

Ciri-ciri bahasa puisi antara lain:

1. Singkat
2. Padat
3. Asosiatif
4. Imajinatif
5. Diksi
6. Mengandung simbol dan citraan
7. Konotatif

#### Mengotak-atik Majas

Puisi adalah seni berbahasa. Kesadaran seni berbahasa bukan berarti harus menggunakan majas yang klise, tapi justru membuka kemungkinan “bermain-main” dengan bahasa.

Misalnya: *Telaga matamu sayu, telaga cintamu biru*

*Kaki-kaki hujan yang rucing, menyentuh ujungnya ke bumi, dst*

#### Jurus-jurus/ Teknik Menulis Puisi

Jurus-jurus/ teknik yang dapat digunakan dalam menulis puisi antara lain:

1. Jurus Pohon kata (Rangsang Kata)
2. Jurus Rangsang Berita dan Peristiwa
3. Jurus Rangsang Alam/ Jurus Melukis
4. Jurus Rangsang Benda Remeh Temeh
5. Jurus Rangsang Tema- Hindari Kata

## 6. Jurus Rangsang Gambar

### **Langkah-Langkah Menulis Puisi dengan Teknik Rangsang Gambar**

1. Mengamati gambar/foto
2. Menulis detail apa yang dilihat. Misalnya obyek pohon. Tulis apa yang dapat kamu amati, misalnya: daun, akar, buah, ranting, dahan, tanah, matahari, langit, dst.
3. Rangkai dengan kata lain, sehingga membentuk majas personifikasi, metafora atau simbol. Misal: *daun luruh, pohon memandang langit, daun tersenyum*, kamu dapat pula menambahkan warna. Misalnya: *langit warna kusam memandang sendu, dst*
4. Pemilihan judul yang menarik. Setelah mencoba menulis puisi berdasarkan foto, maka buatlah/ pilihlah judul yang memikat dan sesuai tema atau isi puisi. Judul diibaratkan sebagai pintu masuk cerita. Jadi judul harus menarik.

Lampiran 2

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ngrambe  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN				JUMLAH SKOR
		JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KEAKTIFAN	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst						

Keterangan:

SKOR	KETERANGAN
4	Amat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Lampiran 3

### **INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Berdasarkan daftar kata yang sudah kalian tulis dari hasil mengamati gambar yang disajikan, maka buatlah sebuah puisi dengan memerhatikan unsur pembangun puisi yang meliputi tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan.

Nama :

Tema :

Judul :

## Rubrik Penilaian Kompetensi Keterampilan

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal Penugasan : .....

### Pedoman penyekoran:

No.	Indikator Penilaian	Skor	Perolehan Skor
1.	Kesesuaian isi dengan judul dan tema	5	
2.	Diksi	5	
3.	Gaya Bahasa	5	
4.	Imaji	5	
5.	Struktur	5	
6.	Perwajahan	5	
7.	Amanat	5	
<b>Skor Maksimal</b>		<b>35</b>	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: PUISI
Waktu	: 2 x 45 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

4. 17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

### B. INDIKATOR

4. 17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense).

4. 17.2 Mempresentasikan puisi yang telah ditulis

### C. TUJUAN

Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini, peserta didik mampu Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense) dan Mempresentasikan puisi yang telah ditulis

### D. MATERI

**Puisi** adalah seni berbahasa. Kesadaran seni berbahasa bukan berarti harus menggunakan majas yang klise, tapi justru membuka kemungkinan “bermain-main” dengan bahasa.

#### **Rumus Menulis Puisi**

3. Dengan 90 % bakat+ 10 % kemauan= 0

4. Dengan 10% bakat+90% kemauan= 100, Jadi!

Kemauan: Semangat belajar, berani, terus mencoba jauh lebih berarti daripada bakat besar tapi tak punya kemauan.

#### **Puisi Bukan Sekedar Menghayal**

Menulis puisi membutuhkan imajinasi, daya pikir dan kecermatan pengolahan bahasa. Puisi bukan menggurui, bukan pidato, bukan pula sekedar menginformasikan sesuatu tapi puisi menghadirkan sesuatu. Menurut Sapardi Djoko Damono, menulis puisi: “Bilang begini maksudnya begitu.”

#### **Ciri-ciri Bahasa Puisi**

Ciri-ciri bahasa puisi antara lain:

8. Singkat
9. Padat
10. Asosiatif
11. Imajinatif
12. Diksi
13. Mengandung simbol dan citraan
14. Konotatif

#### **Mengotak-atik Majas**



Puisi adalah seni berbahasa. Kesadaran seni berbahasa bukan berarti harus menggunakan majas yang klise, tapi justru membuka kemungkinan “bermain-main” dengan bahasa.

Misalnya: *Telaga matamu sayu, telaga cintamu biru*

*Kaki-kaki hujan yang rucing, menyentuhkan ujungnya ke bumi, dst*

### **Jurus-jurus/ Teknik Menulis Puisi**

Jurus-jurus/ teknik yang dapat digunakan dalam menulis puisi antara lain:

7. Jurus Pohon kata (Rangsang Kata)
8. Jurus Rangsang Berita dan Peristiwa
9. Jurus Rangsang Alam/ Jurus Melukis
10. Jurus Rangsang Benda Remeh Temeh
11. Jurus Rangsang Tema- Hindari Kata
12. Jurus Rangsang Gambar

### **Langkah-Langkah Menulis Puisi dengan Teknik Rangsang Gambar**

5. Mengamati gambar/foto
  6. Menulis detail apa yang dilihat. Misalnya obyek pohon. Tulis apa yang dapat kamu amati, misalnya: daun, akar, buah, ranting, dahan, tanah, matahari, langit, dst.
  7. Rangkai dengan kata lain, sehingga membentuk majas personifikasi, metafora atau simbol. Misal: *daun luruh, pohon memandang langit, daun tersenyum*, kamu dapat pula menambahkan warna. Misalnya: *langit warna kusam memandang sendu, dst*
- Pemilihan judul yang menarik. Setelah mencoba menulis puisi berdasarkan foto, maka buatlah/ pilihlah judul yang memikat dan sesuai tema atau isi puisi. Judul diibaratkan sebagai pintu masuk cerita. Jadi judul harus menarik.

#### **E. PETUNJUK**

1. Amatilah gambar inspiratif yang ditayangkan
2. Daftarlaha kata yang muncul dari gambar yang ditayangkan
3. Carilah padanan kata dari daftar kata yang telah kalian tulis
4. Pilihlah kata yang imajinatif yang akan kalian jadikan bahan dalam menulis puisi
5. Susunlah kata-kata yang telah kalian pilih menjadi rangkaian kata indah dalam sebuah puisi

### **KEGIATAN 1**

#### **Mengidentifikasi padanan kata melalui studi literatur**

Daftarlaha kata-kata yang muncul setelah mengamati gambar ke dalam tabel berikut, kemudian carilah padanan katanya!

<b>NO.</b>	<b>KATA</b>	<b>PADANAN KATA</b>	<b>PILIHAN KATA</b>


## **KEGIATAN 2**

**Menulis Puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)**

Tulislah sebuah puisi berdasarkan kata-kata yang telah kalian pilih pada kegiatan 1!

Tema :

Judul :