

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Cimalaka
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Kelas/Semester	: VII/ I
Materi Pokok	: Pupujian
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Sanggeus kagiatan pangajaran pupujian rengse, dipiharep siswa bisa :  
Nyebutkeun maksud jeung maham eusi pupujian

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi teks pupujian sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan	Peserta didik dapat: 3.7.1 Menjelaskan pupujian yang disimak dengan kaidah-kaidahnya 3.7.2 Menjelaskan bentuk dan isi pupujian

### C. Materi Ajar

#### Riwayat Kangjeng Nabi

Gusti urang sadayana  
Kangjeng nabi anu mulya  
Muhammad jenenganana  
Arab Qures nya bangsana  
    Ibuna Siti Aminah  
    Ramana Sayid Abdullah  
    Dibabarkeunna di Mekah  
    Wengi Senen taun gajah

### D. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific dan Komunikatif
- 2) Metode : Inquiry dan Discovery Learning
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahulaun</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar</li><li>• Guru memotivasi peserta didik untuk berperan aktif dalam pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan KD, tujuan, dan indikator materi pembelajaran pupujian</li><li>• Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai</li></ul>	2 menit

	kompetensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kemampuan prasyarat peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan pupujian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi pupujian</li> <li>• Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi pupujian</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pupujian</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik beserta guru menyimpulkan hasil pembelajaran materi pupujian</li> <li>• Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran pupujian</li> <li>• Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran</li> </ul>	2 menit

#### **E. Alat dan Sumber Belajar**

Media:

- 1. Diri Anak
- 2. Audio/visual

Sumber:

- 1. Buku Simpay Basa

#### **F. Penilaian**

1. **Aspek Sikap**

2. **Aspek Pengetahuan**

3. **Aspek Keterampilan**

a. **Teknik penilaian : tes tertulis**

b. **Bentuk instrumen : soal uraian**

**Cimalaka, 3 Januari 2022**

**Mengetahui**

**Kepala SMP Negeri 2 Cimalaka**

**Guru Mata Pelajaran**

**Gani Suriswanto, S. Pd, M.M.Pd**

**Nip: 196312051989121001**

**Titim Hasanah, S. Pd**

**Nip: 197308082002122002**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No	Aspek Yang Dinilai	Rubrik Penilaian
1	Rasa ingin tahu	<p>1.Tidak menunjukkan antusiasme dalam pembelajaran, sulit terlibat aktif</p> <p>2.Menunjukkan rasa ingin tahu namun tidak terlalu antusias</p> <p>3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias dan aktif</p>
2	Keterampilan berkomunikasi	<p>1.Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat atau ide, kurang menghargai pendapat orang lain</p> <p>2.Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat atau ide, menghargai pendapat orang lain</p> <p>3.Aktif dalam bertanya, ikut mengemukakan pendapat atau ide, menghargai pendapat orang lain</p>

### B. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Aspek Kognitif	Jumlah Butir Soal	No Soal
1	Menyebutkan yang disebut pupujian	C2	1	1
2	Menjelaskan apa istilah nadoman	C3	1	2
3	Mengidentifikasi dimana dan pada acara apa pupujian dinadomkan	C2	1	3
4	Menyebutkan jumlah padalisan dalam pupujian	C3	1	4
5	Menyebutkan amanat dari sebuah pupujian	C2	1	5

#### d. Instrumen Soal Pengetahuan

Soal Tes Tulis

- (1) Naon nu disebut pupujian téh?
- (2) Ari nu disebut nadoman naon ?
- (3) Dimana jeung dina acara naon wae pupujian digalindengkeuna ?
- (4) kakuping soara adan  
Ti masjid ti katebihan  
Singhoreng teh ngawartosan  
Ngajak solat babarengan  
Aya sabaraha padalisan rumpaka pupujian di luhur ?
- (5) Naon amanatna tina pupujian diluhur !

## Rubrik Penilaian Soal

No	Uraian	Skor
1	Jika jawaban benar dan lengkap	20
2	Jika jawaban benar dan lengkap	20
3	Jika jawaban benar dan lengkap	20
4	Jika jawaban benar dan lengkap	20
5	Jika jawaban benar dan lengkap	20
	<b>Jumlah Skor</b>	100

Perhitungan skor akhir :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Sangat baik (A) : 86 – 100

Baik (B) : 71 – 85

Cukup (C) : 56 – 70

Kurang (D) : < 55

### C. Penilaian Keterampilan

#### Aspek Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Indikator	Hasil Penilaian		
		3	2	1
1	Menadomkan sebuah pupujian			
2	Memparafrase pupujian sesuai kaidah yang benar			
	<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>			

#### c. Soal Aspek Keterampilan

Anak Adam

Anak Adam anjeun di dunya ngumbara  
Umur anjeun di dunya the moal lila

Anak Adam umur anjeun the ngurangan  
Saban poe saban peuting dicontangan

Anak Adam paeh euweuh nu dibawa  
Ngan asiwung jeung boeh anu dibawa

Anak adam pasaran the lolongseran  
Saban poe saban peuting gegeroan

- Nadomkeun pupujian di luhur !
- Parafrasekeun eta pupujian ngagunakeun absa lancaraneun kalawan bener !

#### d. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
	Menadomkan sebuah	3 Mampu menadomkan pupujian Anak Adam

	pupujian	2 Kurang mampu menadomkan pupujian Anak Adam 1 Belum mampu menadomkan pupujian Anak Adam
	Memparafrase pupujian sesuai kaidah yang benar	3 Mampu memparafrase pupujian dengan kaidah yang benar 2 Kurang mampu memparafrase pupujian dengan kaidah yang benar 1 Belum Mampu memparafrase pupujian dengan kaidah yang benar

Perhitungan skor akhir :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Sangat baik (A) : 86 – 100

Baik (B) : 71 – 85

Cukup (C) : 56 – 70

Kurang (D) : < 55