

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Madrasah : MTs. Al-Ishlah Tengguli	Alokasi Waktu : 2 kali Pertemuan (daring)
Mapel : Al-Qur'an Hadist	KD : 1.1, 2.1 dan 3.1
Kelas/Semester: IX/1	Pertemuan Ke : 1
<b>Materi Pembelajaran: Fasih Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin (Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi)</b>	

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan bacaan al-qur'an dengan khusus</li> <li>- Membiasakan membaca Al-qur'an sesuai dengan kaidah tajwid</li> <li>- Menampilkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Menjelaskan penertian hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Mengidentifikasi hukum bacaan tersebut diatas</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEBELAJARAN

<b>Media</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheet/ lembar kerja siswa</li> <li>- Modul (materi pokok)</li> <li>- Yambu' Jilid 7 (materi tambahan)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku tulis dan pulpen</li> <li>- Handphone</li> <li>- Google Class room</li> </ul>
--	---

<b>Kegiatan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengabsen siswa lewat Google class room dan mencatat kehadiran siswa secara online di ruang kelas Google</li> <li>- Guru memberikan penjelasan singkat hukum bacaan Mad yang dibahas pada bab ini melalui voice note, google Class room atau Zoom meeting</li> </ul>
<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik Menyimak Penjelasan guru tentang hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Peserta didik mengamati keterangan guru dengan cermat terkait perbedaan-perbedaan hukum bacaan.</li> <li>- Peserta didik Menyimak bagan yang di berikan guru dari masing2 mad lazim</li> </ul>
<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberikan tanggapan terkait penjelasan guru tentang bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Peserta didik bertanya jawab tentang yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik mengkritisi perbedaan dari masing-masing bacaan Mad</li> </ul>
<b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta guru untuk membuka alqur'an dan mencari contoh hukum bacaan mad lazim minimal 3</li> <li>- Peserta didik menulis contoh ayat yang mereka temukan di grub kelas, jawaban maisng anak tidak boleh sama persis</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi perbedaan yang pokok dari masing-maisng mad lazim</li> </ul>
<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan pemahaman mereka terkait tentang bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Peserta didik membuat Mind Map simpulan dan point-point penting agar mudah diingat</li> </ul>
<b>Mengomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjelaskan bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Setiap peserta didik menyebutkan cara membaca 1 contoh bacaan mad lazim, semua</li> </ul>

peserta didik bisa memberikan koreksi

C. PENILAIAN

**Penilaian sikap:** Observasi selama pembelajaran daring berlangsung

**Penilaian pengetahuan:** QUIZ di GoogleForm

**Penilaian keterampilan:** Praktek dan proyek (membuat rangkuman dalam bentuk Mind Map Sekreatif mungkin)

Mengetahui Kepala Madrasah

Jepara, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Riyan Aziz Salafuddin, S.Pd**

**Enny Fadlilah. S.Pd.I**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Madrasah : MTs. Al-Ishlah Tenggara	Alokasi Waktu : 2 kali Pertemuan (daring)
Mapel : Al-Qur'an Hadist	KD : 4.1
Kelas/Semester: IX/1	Pertemuan Ke : 2
<b>Materi Pembelajaran: Fasih Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin (Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi)</b>	

### D. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Mendengarkan hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Menerapkan hukum bacaan tersebut diatas</li> </ul>
--

### E. LANGKAH-LANGKAH PEBELAJARAN

<b>Media</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheet/ lembar kerja siswa</li> <li>- Modul (materi pokok)</li> <li>- Yambu' Jilid 7 (materi tambahan)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku tulis dan pulpen</li> <li>- Handphone</li> <li>- Google Class room</li> </ul>
--	---

<b>Kegiatan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengabsen siswa lewat Google class room dan mencatat kehadiran siswa secara online di ruang kelas Google</li> <li>- Guru membunyikan banyak contoh bacaan mad lazim melalui voice note, google Class room atau Zoom meeting</li> </ul>
<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik Menyimak contoh dari guru tentang hukum bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Peserta didik mengamati keterangan guru dengan cermat terkait perbedaan-perbedaan cara baca hukum bacaan.</li> </ul>
<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberikan tanggapan terkait penjelasan guru tentang cara membaca Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Peserta didik bertanya jawab tentang yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik mengkritisi perbedaan dari masing-masing cara membaca bacaan Mad Lazim</li> </ul>
<b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta guru untuk membaca tiga contoh yang merka temukan di al-qur'an</li> <li>- Peserta didik saling mengoreksi praktek bacaan mad lazim dengan temannya</li> </ul>
<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimpulkan pemahaman mereka tentang cara membaca bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> </ul>
<b>Mengomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjelaskan bacaan Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi, Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim mutsaqqal Harfi dan Mad Lazim Mukhaffaf Harfi</li> <li>- Peserta didik mempaktekkan pelafalan mad lazim dlaam setiap membaca al-qur'an dengan disiplin</li> </ul>

### F. PENILAIAN

**Penilaian sikap:** Observasi selama pembelajaran daring berlangsung

**Penilaian pengetahuan**

**Penilaian keterampilan:** Praktek dan proyek (tes lisan baca Ayat Al-qur'an sesuai tajwid)

Mengetahui Kepala Madrasah

Jepara, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Riyan Aziz Salafuddin, S.Pd**

**Enny Fadlilah. S.Pd.I**