

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rancabali
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
 Materi Pokok : Cerita Imajinasi
 Sub Materi Pokok : Pengertian dan Ciri-ciri Cerita Fantasi
 Alokasi Waktu : 10 menit

| A. Tujuan Pembelajaran | | |
|--|---|------------------------------|
| Setelah pembelajaran peserta didik dapat: Mengidentifikasi unsur- unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual dengan baik. | | |
| B. Kegiatan Pembelajaran | | |
| Tahapan | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME, dan berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran. • Memeriksa kehadiran dan kerapihan peserta didik. • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan tetap menjaga kesehatan karena pandemi Covid-19 belum usai. • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru. • Guru bertanya kepada peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pernahkah kalian menonton film penyihir, kartun, atau superhero? ➢ Bagaimana kemampuan para tokohnya? ➢ Apakah hal tersebut dapat kita alami? • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan kegiatan pembelajaran hari ini. | 2' |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan gambar tentang cerita imajinasi • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang judul, tokoh, ciri khas cerita dari gambar tersebut. • Guru mengaitkan hasil diskusi tadi dengan pengertian cerita imajinasi. • Guru menyajikan sebuah cerita imajinasi yang berjudul <i>Mesin Waktu</i>. • Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi untuk menentukan ciri-ciri dari cerita imajinasi. • Peserta didik ditugaskan untuk menyelesaikan LKPD tentang ciri-ciri cerita fantasi (imajinasi). | 7' |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. | 1' |
| C. Penilaian | | |
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| Guru mengamati sikap peserta | Peserta didik mengerjakan: | Peserta didik mampu menelaah |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran. | Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berupa soal mengenai cerita fantasi yang pernah dibaca atau ditonton beserta ciri-cirinya. | cerita fantasi yang telah disediakan. |
|--|---|---------------------------------------|

1 Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

| No. | Nama Siswa | Berdo'a | Bersyukur |
|-----|------------|---------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

b. Sikap Sosial

| No. | Nama Siswa | Disiplin | Kerja sama | Tanggung jawab | Percaya diri | Keaktifan |
|-----|------------|----------|------------|----------------|--------------|-----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2 Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : tertulis

Bentuk tes : uraian

| Aspek | Indikator | Skor |
|-----------|-------------------------------|------|
| Judul | Menjawab sesuai dengan cerita | 1—3 |
| Hai Ajaib | Menjawab sesuai dengan cerita | 1—4 |
| Pesan | Menjawab sesuai dengan cerita | 1—3 |

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{3} \times 30$$



$$\text{Nilai} = \frac{X}{3} \times 30$$

3 Penilaian Keterampilan

| Aspek | Skor |
|---|------|
| Ketepatan dalam memahami pengertian dan ciri cerita fantasi (imajinasi) | 1-10 |

Pedoman Penilaian

Nilai + Skor maksimal x 10

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Rancabali

Drs. Kurnia
NIP 196612221992031007

Rancabali, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Santi Purnamasari, S.Pd.
NIP 198703212019032002

Lampiran 1

Gambar yang ditampilkan di awal pembelajaran



Lampiran 2

Teks berjudul “Mesin Waktu”

Mesin Waktu

Pada tahun 2026 dunia sudah dikuasai teknologi canggih. Semua fasilitas umum serba canggih. Mobil dan kereta api tidak lagi berjalan di tanah tetapi melayang di udara. Mobil-mobil itu terbang seperti dan kereta meliuk cepat bagai naga melintasi rel yang ada di atasnya.

Di tengah hiruk pikuk kota yang serba modern itu, ada tiga sahabat yang bernama Jaka, Nakula, dan Aleksa. Mereka selalu bersama, saling membantu dan menjaga ketika di tempat umum. Mereka bersekolah di sekolah yang sama, tepatnya di SMP Cinta Bangsa. Jika pulang sekolah mereka biasanya selalu bersama.

Saat itu mereka menuju ke stasiun kereta melayang yang jaraknya dekat dari sekolah mereka. Saat mereka sudah mulai naik, beberapa menit kemudian kereta yang mereka naiki terlempar keluar dari rel yang ada di atas kereta, mereka terlempar ke sebuah hutan yang sangat luas dan gelap bersama dengan penumpang lainnya yang sebagian tewas karena benturan yang sangat kencang saat mereka terjatuh.

Nakula un berkata, “Di mana kita?”

Aleksa menjawab, “Aku pun tak tahu,” sambil kebingungan.

Jaka berkata, “Sudah jangan khawatir, yang penting kita selamat.”

“Iya,” jawab Aleksa dan Nakula.

Mereka pun berjalan mencari jalan keluar dan mencari pertolongan dengan berjalan ke dalam hutan. Saat mereka di dalam hutan terdengar suara “BUMMM,” yang kencang dan membuat tanah bergetar. Mereka menghampiri sumber suara itu dengan rasa berani.

Saat sudah hampir dekat dengan sumber suara, mereka melihat sebuah cahaya yang sangat terang di sana. Saat mereka lihat ternyata itu adalah sebuah mesin waktu yang jatuh dari langit, dengan rasa penasaran mereka mendekati mesin waktu itu dan membukanya.

“Satu, dua, tiga. Waaaaaow!” teriak mereka bersama.

Mereka masuk dan tak sengaja Aleksa menekan suatu tombol di dekat pintu masuk. Tiba-tiba mesin waktu itu berputar cepat dan dalam sekejap membawa mereka keluar dari hutan yang gelap itu ke kota yang dekat dengan rumah mereka. Saat sampai, mereka hampir tak percaya bahwa mereka mendapat petualangan yang sangat aneh dari mesin waktu itu. Saat mereka keluar dari mesin waktu itu, mesin waktu itu pun tiba-tiba lenyap menghilang dan mereka kembali ke rumah masing-masing.

Sumber : <https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-cerita-fantasi/dengan-pengubahan>
[Diunduh:26-08-2020]

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sebutkan tiga cerita fantasi yang pernah kalian baca atau tonton. Lalu isilah tabel berikut ini!

| No. | Judul | Hal Ajaib | Pesan |
|-----|-------|-----------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |