

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>			
Satuan Pendidikan : <b>SMA MUHAMMADIYAH 02 SUMBERPUCUNG</b>	Mata Pelajaran : <b>Bahasa Inggris</b>	Kelas / Semester : <b>X / Genap</b>	Alokasi Waktu : <b>2 JP ( Simulasi 10')</b>
<b>Materi Pokok / KD</b>	3.7 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya  4.7 Teks recount – peristiwa bersejarah  4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah		
<b>Indeks Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.7.1. Menyebutkan fungsi sosial dari teks recount berjudul the battle of Surabaya  3.7.2. Menganalisa struktur teks recount dengan judul the battle of Surabaya  4.7.1.1. Menemukan informasi rinci yang tersirat dan tersurat tentang recount text peristiwa bersejarah dari teks recount berjudul the battle of Surabaya.  4.7.2.1. Menggunakan kosa kata tentang recount text tulis peristiwa bersejarah berjudul the battle of Surabaya		

### **I. Tujuan Pembelajaran.**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning peserta didik dapat mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah The Battle of Surabaya sesuai dengan konteks penggunaannya dan dapat menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah yang berjudul the battle of Surabaya, dengan mengembangkan sikap religius, penuh tanggung jawab, bekerja keras, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi (4C).

## **II. Kegiatan pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

Orientasi :

Guru memberikan salam dan, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar.

Apersepsi :

Guru menyampaikan topik pembelajaran dan kompetensi dan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya.

Motivasi :

Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan scenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### **2. Kegiatan inti**

#### ***Orientasi peserta didik dalam masalah***

- Siswa menonton video "The Battle of Surabaya"
- Siswa ditunjukkan teks recount The Battle Of Surabaya
- Siswa menyimak guru menyampaikan garis besar permasalahan yang harus dipecahkan yaitu tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan
- Sesuai arahan guru siswa dibagi menjadi 3 kelompok untuk berdiskusi membandingkan antara video dan teks yang sudah dibaca

#### ***Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar dan membimbing penyediaan kelompok***

- Siswa berdiskusi membandingkan antara video dan teks yang sudah dibaca
- Siswa membuat kesimpulan dari dua jenis media tersebut tentang peristiwa yang sama.
- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan The Battle of Surabaya.
- Siswa menganalisa unsur-unsur tersurat dan tersirat dari teks tersebut.

#### ***Menyajikan hasil karya***

- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- Guru mendorong peserta didik untuk memberi tanggapan, penghargaan dan masukan pada hasil kelompok lain
- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan

### **3. Penutup**

#### ***A. Refleksi :***

Guru memberikan tanggapan dan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar yang telah dilakukan serta menjelaskan dan mengulang penjelasan jika diperlukan. Guru menanyakan apakah hari ini cukup menyenangkan bagi peserta didik

#### ***B. Penguatan :***

Guru memotivasi terhadap peserta didik untuk lebih banyak membaca teks recount di rumah dan menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Terakhir guru menutup dengan doa bersama

**III. PENILAIAN**

- A. Sikap : Observasi ( kritis, komunikatif, kolaboratif )
- B. Pengetahuan : tes tulis
- C. Keterampilan : produk

Mengetahui,  
Kepala SMA Muhammadiyah 02 Sumberpucung

Sumberpucung, 11 Januari 2022  
Guru Mapel

Unjang Tajul Aripin, S.Pd, M.Pd

Intan Nusantara W, S.Pd