

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 002 Tanjung Redeb Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1) Muatan Terpadu : IPS ,IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar yang dikirim guru ke grup Whats Apps/Telegram siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan berdiskusi Online Menggunakan Aplikasi Zoom/Google Meet siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) dipandu melalui Grup WA/telegram 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan Aplikasi Zoom/Google meet Guru Memandu siswa menyebutkan peran Indonesia dibidang ekonomi terhadap Negara-Negara ASEAN. 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan diajukan guru. (Mandiri) 3. Siswa menuliskan jawaban yang diajukan guru yang berkaitan kerjasama dan industri yang menggunakan magnet dan mengkaitkan pembuatan Formulir. 4. Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari yaitu peran Indonesia di ASEAN , menyebutkan macam-macam magnet serta membuat Formulir. (<i>Creativity</i>) 5. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan melalui aplikasi Zoom 6. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. 7. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet melalui Video Yang dikirim Guru ke grup WA/Telegram 8. <i>Siswa Mengerjakan Soal Daring (Penugasan)</i> 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	2 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui Kepala Sekolah,

Berau,
Guru Kelas 6 ,

..... NIP.
.....

H.Sutimin , S.Pd
NIP.197107211993061001

